




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  /Е.И.Преображенская/ «26» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»  /Е.В.Репрынцева/ Приказ № 150 от «27» августа 2024 г.</p> 
---	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Волшебная нить»

Класс/ группа	4
Срок реализации	1 год
Руководитель	Латфулина Г.К

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: ознакомление школьников с видом художественного труда – вышиванием крестиком.

Задачи программы:

обучить приемам вышивки крестом;
учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
знакомить учащихся с закономерностями взаимодействия цветов;
вооружать практическими умениями и навыками качественного выполнения работы.

Развивать творческую активность; мелкую моторику рук;
развивать у учащихся усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое до конца;
развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание.

Воспитывать этику общения при совместной деятельности;
воспитание эстетического восприятия произведений декоративно – прикладного искусства;
воспитание художественного вкуса;
привитие интереса к народной вышивке, к художественным традициям народов нашей страны.

Общая характеристика курса.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 9-11 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, особенно активным развитием мелких мышц кистей рук, изменением психологической позиции и ощущением младшими школьниками “взрослости”, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. Гибкая форма организации детского труда во внеурочной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень владения навыками вышивания, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил. Ценностные ориентиры содержания курса: Ценность человека - как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье. Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности. Ценность семьи – как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды,

обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества. Ценность труда и творчества - как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования. Ценность свободы - как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Преемственность

Программа «Волшебная нить» связана с уроками технологии и уроками изобразительного искусства

Программа «Волшебная нить» художественно-эстетического направления и рассчитана на детей 9 – 11 лет.

Срок реализации – 1 год

Количество часов 34 часа (1 час в неделю).

Программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

Организовывать свою деятельность, свое рабочее место, рационально размещать свои материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Проявлять активность к совместной деятельности,

стремление к получению новых знаний;

подчинять свои желания сознательно поставленной цели;

осуществлять формирование основ социально – ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, любознательность, потребность помогать другим, добросовестное отношение к делу.

Регулятивные УУД:

Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться высказывать свое предложение на основе работы с образцом;

учиться работать по предложенному учителем плану;

учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации).

Познавательные УУД:

приобретать и осуществлять практические навыки и умения;

развивать фантазию, воображение, вкус;

исследовать особенности предлагаемых изделий;

сравнивать различные виды швов и способы их выполнения;
Коммуникативные УУД:
уметь слушать и понимать других;
участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении работ и несложных проектов;
сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
формировать собственное мнение и позицию.
Формы проведения занятий:
практические работы,
беседа, рассказ.

Образовательные результаты изучения данной программы могут быть выявлены с помощью текущего контроля (беседа с учащимися).
Учащиеся должны уметь: правильно подобрать и подготовить пальцы для работы; уметь вышивать на пальцах и без них; начинать и заканчивать работу без узелков; выполнять работу качественно и в срок; соблюдать правила техники безопасности.
Учащиеся должны знать: историю вышивки; способы закрепления нити

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (5 часов)

Знакомство с задачами объединения. Техника безопасности и санитарные нормы, инструменты, оборудование. История появления вышивки, необходимые материалы и инструменты Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места. Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка. Пальцы. Знакомство с правилами работы с пальцами. Освоение приемов выполнения простого креста. Вид деятельности: познавательная деятельность. Форма: познавательная беседа

Простые швы (2 ч)

Объяснение материала, показ образцов. Гобеленовый шов Способы закрепления нити. Шов "за иголку". Шов строчкой. Крест двойной или болгарский. Шов «Счетный крест». Выполнение швов самостоятельно. Зарисовка простейших узоров на клетчатой бумаге цветными карандашами (дорожка, цветок, кораблик, грибок и т.д.). Упражнения для правильного выполнения швов.
Практическая работа.

Вид деятельности: художественное творчество

Форма: рукоделие

3. Технология выполнения вышивки. (8ч.)

Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков. Выполнение идущих снизу-вверх горизонтальных рядов крестиков. Выполнение вертикального ряда крестиков снизу-вверх. Вертикальный ряд. Выполнение крестиков в 1 прием. Выполнение

вертикального ряда крестиков снизу-вверх. Диагональное расположение крестов. Обводка вышитых мотивов. Вид деятельности: художественное творчество Форма: рукоделие Вышивка по выбранным схемам (1 час) Подбор цветов к рисунку. Выбор центра рисунка на канве. Объяснение материала. Практическая работа по выполнению вышивки по канве Вид деятельности: художественное творчество Форма: рукоделие Оформление изделий (1ч.)

Объяснение материала. Подбор материала для рамки. Вырезание и оклеивание рамки.

Практическая работа. Вид деятельности: художественное творчество, познавательная деятельность. Форма: рукоделие, познавательная беседа.

5. Оформление выставки (1 ч.)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

7

- 1) Андреева И. « Шитье и рукоделие», Москва,2001г
- 2) Большая Российская энциклопедия, 1994г.
- 3) Еременко Т. «Иголка – волшебница», Москва, Просвещение, 198 г.
- 4)Максимова М. «Вышивка. Первые шаги.», Москва, ЗАО издательство «Эскимо», 199 г.
- 5)Журнал «Вышиваю крестиком»

б) Схемы

) Готовые работы в рамке

8)Работы без рамки

9) Технические и электронные средства: ноутбук, телевизор

10). Электронные ресурсы:

Вышивка крестом

http://kidsmoy.su/publ/vyshivanie/vyshivka_krestom_vvedenie/vyshivka_krestom/1-1-0-8

<http://vishivalochka.com.ua/>

http://kotigoroh.ucoz.ru/publ/rukodelie/vyshivanie_krestom/uroki_vyshivaniija/8-1-0-68

<http://masterclassy.ru/vyshivka/vyshivka-krestom/1716-vyshivanie-krestikom.html>

<http://vrukodelii.com/vyshivka-krestom-dlya-nachinayushhih/>

Календарно –тематическое планирование кружка «Волшебная нить» на 2024-2025г год

План 1 года обучения

№	Наименование разделов, тем	дата планируемая	дата фактическая
1	Вводное занятие. История появления вышивки,		

	необходимые материалы и инструменты. Инструктаж по технике безопасности		
2	Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места. Упражнение во вдевании нитки в иголку, завязывании узелка.		
3	Знакомство с правилами работы с пальцами. Освоение приемов выполнения простого креста.		
4	Простейшие швы. Способы закрепления нити.		
5	Зарисовка простейших узоров на клетчатой бумаге цветными карандашами		
6	Обучение технике вышивания крестиком Виды стежков: стежок полукрест		
	Обучение технике вышивания крестиком Виды стежков: стежок крестом		
8	Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков.		
9	Выполнение идущих сверху вниз горизонтальных рядов крестиков		
10	Выполнение вертикального ряда крестиков снизу-вверх.		
11	Выполнение вертикального ряда крестиков снизу-вверх		
12	Обводка вышитых мотивов		
13	Вышивка по выбранным схемам на тему: «Природа»		
14	Вышивка по выбранным схемам на тему: «Природа»		
15	Вышивка по выбранным схемам на тему: «Природа»		
16	Вышивка по выбранным схемам на тему: «Природа»		
1	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
18	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
19	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		

20	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
21	Вышивка по выбранной схеме на тему «Маме в подарок»		
22	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
23	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
24	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
25	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
26	Обучение вышивке простым крестом по рисунку на канве»		
2	Вышивка по схеме в растительном орнаменте (угловой орнамент с цветком)		
28	Вышивка по схеме в растительном орнаменте (угловой орнамент с цветком)		
29	Вышивка по схеме в растительном орнаменте (угловой орнамент с цветком)		
30	Вышивка по схеме в растительном орнаменте (угловой орнамент с цветком)		
31	Вышивка по индивидуально выбранной схеме		
32	Вышивка по индивидуально выбранной схеме		
33	Оформление готовых работ		
34	Оформление выставки готовых работ		
Итого:	34		

