

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

ИНН 6432003610 КПП 643201001 ОГРН 1026401180178

Телефон/факс 8(8452) 95-49-13. e-mail: brsc@mail.ru

«Согласовано»

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Протокол № 6 от 25.03.2025 г.



Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»

Репрынцева Е.В.

Приказ № 55 от 26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Березина Речка муниципального
образования «Город Саратов»
за 2024 год.**

**Репрынц
ева Елена
Владими
ровна**

Подписано цифровой подписью:
Репрынцева Елена Владимировна
DN: c=RU, st=Саратовская область, l=с.
Березина Речка, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ",
1.2.643.100.3=12083036343635383733363030,
1.2.643.3.131.1.1 =120C3634333230323237333
13033, email=karin_feel@mail.ru,
givenName=Елена Владимировна,
sn=Репрынцева, cn=Репрынцева Елена
Владимировна
Дата: 2025.04.18 11:05:28 +0400

Входящий № 73 от 17.04.2025 г. по отделу
образования Департамента Гагаринского
административного района муниципального
образования «Город Саратов»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березина Речка муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное название	МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Юридический и фактический адрес организации	410512, Саратовская область, г.Саратов, село Березина Речка, ул. Школьная, зд 2 Б
Телефон, факс	8 (8452)954-913
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Устав	Зарегистрирован 19.01.2022 года
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 2832, серия 64Л01 № 0002573
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.06.2023 г. № 1980, серия 64А01 № 0001295
ИНН	6432003610
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес учредителя	г. Саратов, ул. Тракторная,43
Адрес электронной почты	brsc@mail.ru
Сайт	https://shkolaberezinarechkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1988 год
Директор школы	Репрынцева Елена Владимировна
Структура учреждения	Начальная школа, основная школа, средняя школа
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «Возрождение»
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет школы
Вместимость общеобразовательного учреждения	286 человек
Средняя наполняемость классов	24

МАОУ «СОШ с.Березина Речка» (далее – Школа) расположена в Гагаринском муниципальном районе г.Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 % - на территории закреплённого за Школой микрорайона, 47 % - г.Саратов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых. МАОУ «СОШ с.Березина Речка» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Самообследование в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О

внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ с.Березина Речка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Система управления организацией

Система управления МАОУ «СОШ с.Березина Речка» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ с. Березина Речка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации и повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла.

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «СОШ с.Березина Речка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школы непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ Федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ Федеральные учебные планы;
- ✓ Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профили обучения

В 2024/2025 году открыт один 10 класс с одним профильным направлением: универсальным. Данное направление было сформировано на основании анкетирования обучающихся и в соответствии с предметами, которые обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне отражены в таблице.

Профильные направления	10 класс количество обучающихся	11 класс количество обучающихся	Предметы, которые изучаются на углубленном уровне
Универсальный	10 чел.	13 чел.	<u>В 10 классе:</u> -история; -обществознание <u>В 11 классе:</u> -физика; -биология

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, руководителей МО. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МАОУ «СОШ с.Березина Речка» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» обеспечено подключение к ФГИС

«Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Все учителя активно используют платформу в учебных целях, а также необходимо продолжить работу с родителями по подключению к ФГИС «Моя школа»

Группа продленного дня.

По заявлениям родителей в школе организована группа продленного дня.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2024 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Занятость обучающихся в кружках и секциях (по направлениям):

Направление	Количество занятых обучающихся			
	2021	2022	2023	2024
Спортивное	61(28%)	59 (26 %)	67 (28 %)	60 (24%)
Творческое (в том числе вокальное, хореографическое, театральное)	16 (7 %)	49 (22 %)	60 (25 %)	65 (26%)
Техническое	-	-	-	-
Художественно- эстетическое	32 (15%)	24 (10 %)	30 (12 %)	35 (14 %)
Интеллектуальное	169 (80%)	126 (57%)	145 (60 %)	125 (50%)
Общий охват обучающихся занятиями в кружках и секциях	205 (97%)	219 (98%)	234 (98%)	238 (96%)

Наиболее значимые достижения обучающихся МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2024 году

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	Школьный		победитель – 18 призер - 66
	муниципальный		
	региональный		
Детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон»	всероссийский	2	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс проектов «Живи, родник!»	международный	1	Диплом 3 степени

Международный конкурс искусств «Открывая горизонты»	международный	1	Диплом 1 степени - 1
Международный конкурс творческих работ «Вот она какая, осень золотая!»	Международный	1	Диплом 2 степени - 1
«Образование и наука, культура и искусство»	международный	1	Победитель - 1
VI Всероссийского образовательного флешмобб «Химичим дома вместе»	всероссийский	8	Победитель – 1 Призеры - 7
Брейн ринг «Знатоки химии, биологии, физики»	муниципальный	6	2 место
Научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников «#ЕстественноТехнично»	Муниципальный	6	Призеры - 5
Районный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	2	1 место - 1
Патриотический конкурс рисунков «Поздравительная открытка с новым годом» для наших героев	муниципальный	5	Диплом победителя - 1
Творческий исследовательский проект «100-летие немцев Поволжья»	муниципальный	1	3 место - 1
Городской семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	региональный	7	1 место – 2 Призер - 3
Олимпиада «Юный Химик» от Вавиловского университета	региональный	5	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
Областной конкурс фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас»	региональный	3	Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени - 1
Городской конкурс детского творчества 1-4 классов «Красота родного края»	Региональный	4	1 место – 1 2 место - 1
Городской конкурс рисунков «Красота и вдохновение гор», посвященного 150-летию со дня рождения Николая Рериха»	региональный	1	3 место - 1
14 областная конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	региональный	1	Призер - 1
«Мой край»	региональный	1	Победитель -1
«Патриоты России»	региональный	1	Победитель - 1
Региональный конкурс рисунков и иллюстраций	региональный	2	Диплом лауреата 2 степени – 1 Диплом лауреата 3 степени - 1
Городской конкурс рисунков «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	региональный	1	3 место - 1
Городской конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»	региональный	1	1 место - 1
Всероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «Интеллектуальный марафон»	всероссийский	1	Диплом 1 степени - 1
Пвсероссийский конкурс конструирования и моделирования			
Заочный детский фестиваль проектов «Талантливы вместе»	всероссийский	2	Победитель - 1 Призер - 1
Конкурс исследовательских работ «Вода – великое чудо природы»	всероссийский	1	Диплом победителя – 1
Экологический конкурс «Вода – колыбель природы»	всероссийский	1	Победитель – 1
Экологический конкурс « отходы в доходы»	всероссийский	1	3 место - 1

Спортивные достижения

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат
Ежегодная межтерриториальная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества	муниципальный	10	1 место
Летний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского района города Саратова	муниципальный	6	Команда - 1 место 5 ступень - 1 место Личный зачет - 1 место (3 чел.)
Соревнования по пионерболу «Спорт- игра»	муниципальный	команда	3 место
Легкоатлетический кросс на территории Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	муниципальный	команда	1 место Личный зачет: 1 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.
Осенний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района муниципального образования «Города Саратов»	муниципальный	8 чел	2 ступень - 1 место 3 ступень - 1 место 4 ступень - 1 место 5 ступень - 2 место 6 ступень - 1 место Личный зачет: 1 место - 4 2 место - 3 3 место - 1
Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений	муниципальный	команда	2 место команда Личный зачет: 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
Первенство Гагаринского административного района по дартсу	муниципальный	команда	Команда - 2 место Личный зачет: 3 место - 3 чел.
Турнир по шахматам «Белая Ладья»	муниципальный	6 чел.	Команда - 1 место Личный зачет: 1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 2 чел.

Дополнительное образование

В МАОУ «СОШ с.Березина Речка» функционирует «Точка роста», созданная в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Охват дополнительным образованием в 2024 году составил 90 процентов.

Данные о зачисленных обучающихся в объединения Центра в 2024 учебном году:

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центре естественно – научного профиля «Точка роста» организована работа в системе Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее – Портал «ПФДО») <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>. Составлен реестр бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в МАОУ «СОШ с.Березина Речка». На Портале «ПФДО» зарегистрировано 17 ДООП. Из них: естественно - научной направленности – 16, Программы прошли экспертизу Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

По данным Портала «ПФДО» общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составляет 70 % (173 человека) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ с.Березина Речка», из них количество используемых сертификатов 70 % (173 человека).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием не снижается. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на хорошем уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся

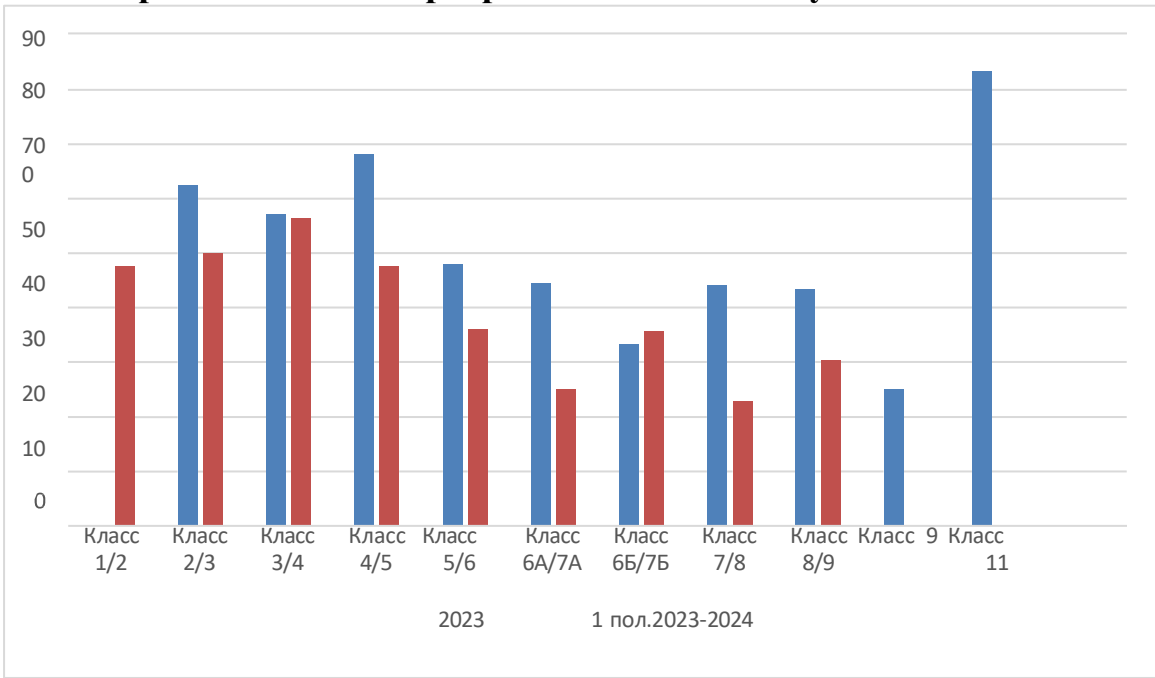
Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024	I полугодие 2024/2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 учебного года – на конец 2022 г), в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	212 88 118 6	222 98 124 0	239 102 124 13	249 102 124 23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0	
4	Получили аттестат с отличием: - об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 1	0 0	1 0	
5	Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учении»	0	0	0	
6	Награждены Золотым значком ГТО	4	3	5	5

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023/2024 учебном году и 1 полугодии 2024/2025 учебного года:

2023/2024						1 полугодие 2024/2025						динамика
Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	
1	30	Без отм	Без отм	Без отм	Без отм	1	18	Без отм	Без отм	Без отм	Без отм	
2	26	3	100	77	0	2	30	5	93	60	2	
3	21	1	100	57	0	3	26	4	100	69	0	↓
4	25	4	100	48	0	4	22	4	100	41	0	↓
5	23	1	100	39	0	5	25	0	100	40	0	↓
6	22	1	100	36	0	6	24	0	100	25	0	↓
7	24	0	100	21	0	7	20	0	100	30	0	↓
8 А	19	1	100	37	0	8	25	0	96	12	1	↓
8 Б	13	0	100	31	0	9 А	19	0	89	32	2	↑
9	23	1	100	30	0	9 Б	15	0	93	38	1	↓
10	13	3	100	54	0	10	10	1	90	30	1	
11	0	0	0	0	0	11	13	2	100	38	0	↓
Всего	239	15	100	43	0		247	16	96	38	5	

В диаграмме представлено сравнение качества освоения обучающимися образовательных программ в 2023 и 2024 учебных годах



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить снижение на 4 процента, если сравнить «качество» окончивших на «4» и «5», так же произошло снижение на 5 %.

Результаты ВПР -2024

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», ВПР в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» проводились в период с 21.03.2024г. по 30.04.2024г. ВПР проводились в традиционной форме.

Участниками ВПР -2024 являлись все обучающиеся 4-8 классов с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоги ВПР в 4 классе.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	7	5	0	41,67	58,33	0
		отметку «4»	7	0	0	5	2	28,57	71,43	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	6	5	0	45,45	54,55	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,67	83,33	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	15	0	1	9	5	33,33	60	6,67
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Итоги ВПР в 5 классе:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	28,57	71,43	0
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14,29	71,43	14,29
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	7	4	0	36,36	63,64	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12,5	87,5	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	10	0	1	8	1	10	80	10
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ВПР в 6 классе:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,67	83,33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15,38	84,62	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30	70	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	9	0	1	7	1	11,11	77,78	11,11
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Итоги ВПР в 7 классе:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,08	76,92	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,67	83,33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	14	0	10	4	0	28,57	71,43	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	16,67	83,33	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,67	83,33	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	10	5	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ВПР в 8 классе:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	8	5	0	38,46	61,54	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	20	0	15	5	0	25	75	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,33	66,67	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,29	85,71	0
		отметку «4»	7	0	0	4	3	42,86	57,14	0

		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,29	85,71	0
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20	80	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

ВПр показали небольшое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть.

Причины несоответствия результатов ВПр и отметок, а также в целом низких результатов по некоторым предметам:

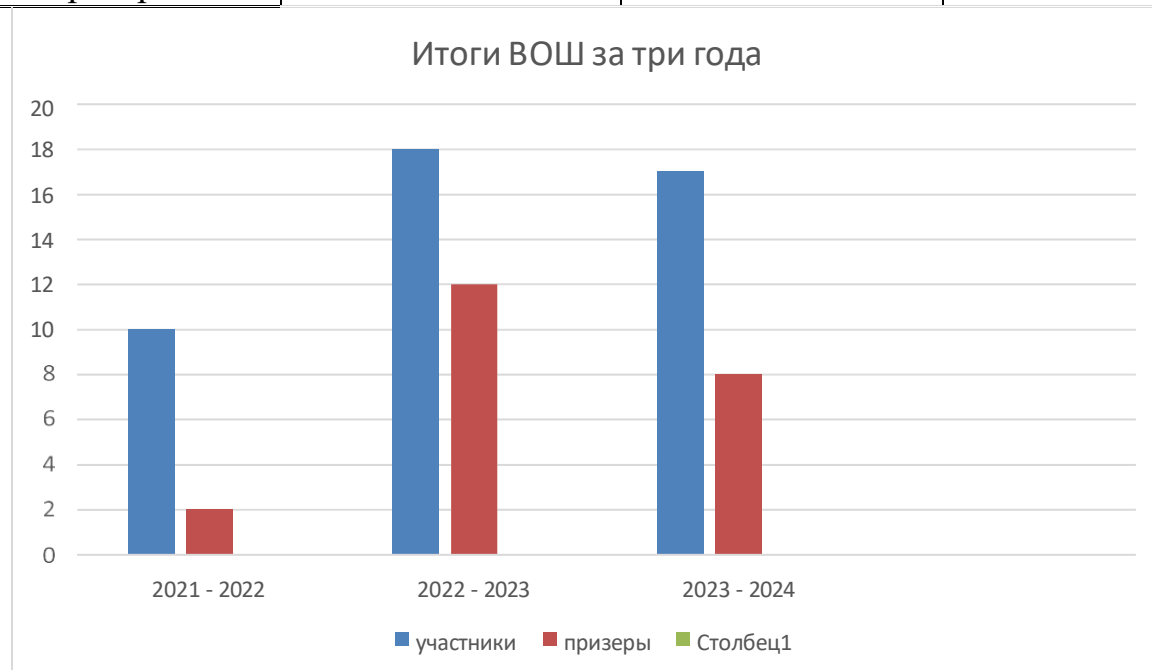
- 1.Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися.
- 2.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- 3.Отсутствия мотивации учащихся при написании работ, т.к. отметки по предметам по выбору за работу в журнал не выставляются и не влияют на общую успеваемость.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов по 18 предметам из 26.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Муниципальный этап</i>			
- количество участников	18 (8 % от всех обучающихся)	17 (8 % от всех обучающихся)	15 (6 % от всех обучающихся)
- количество призеров	12 (67 % от участников)	7 (47 % от участников)	7 (47 % от участников)
<i>Региональный этап</i>			
- количество участников	0	1	1
- количество призеров	0	0	0



Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

Результаты ГИА-2024

ГИА в 9-ом классе

Одним из важнейших показателей деятельности образовательной организации являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. В соответствии с нормативными документами Комитета по образованию г.Саратова и отдела образования Гагаринского района:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В соответствии с официальными документами обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационно - профориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ОГЭ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования.

В октябре 2023 года всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают 4 основных блока: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО.

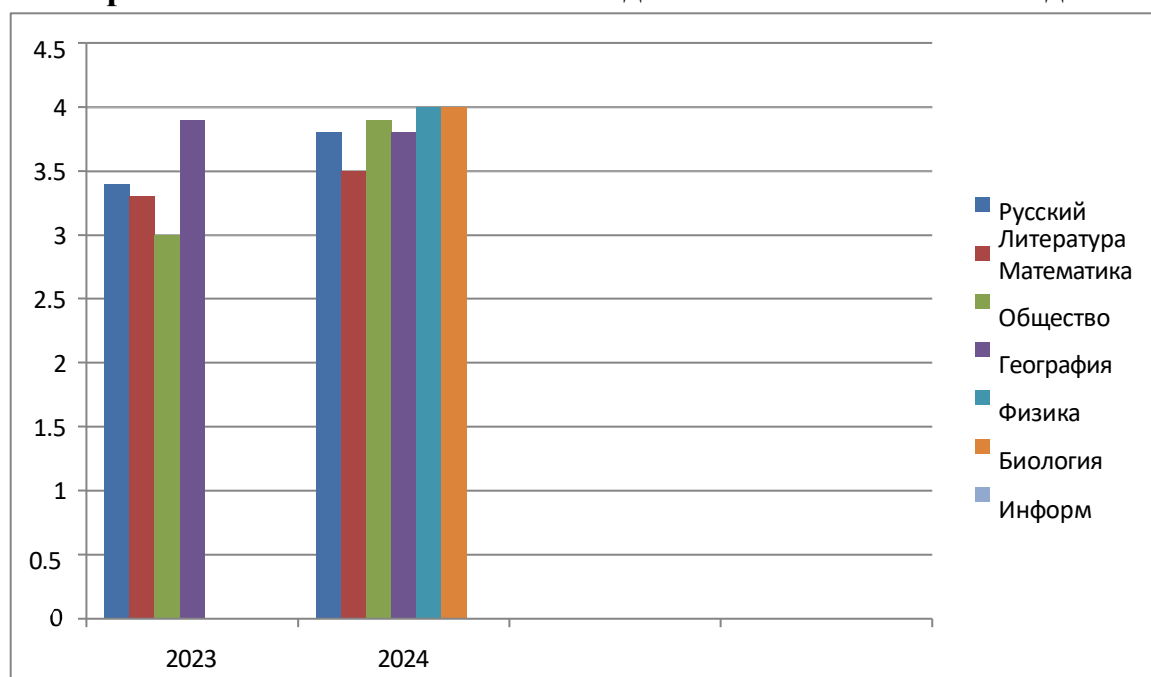
С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проведены репетиционные экзамены с соблюдением процедуры проведения ОГЭ, проверка работ осуществлялась учителями-предметниками. Учитывая результаты репетиционных экзаменов, проведено совещание при директоре, на котором проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9-ом классе.

Итоги ОГЭ в 9 классе в 2024 году.

Предмет	Кол-во сдав.	Кач.год	Кач.экза.	Соотв.	Пониж.	Повыш.	ФИО учителя
Русский язык	23	52,17 %	52,17 %	16 ч.- 69,57 %	1 ч.- 4,45 %	6 ч.- 26,09 %	Дядюсь Е.П.
Литература	1	100 %	0 %	0 %	1 ч.-100 %	0 %	Дядюсь Е.П.
Математика	23	34,78 %	69,57 %	13 ч.- 56,52 %	1 ч.- 4,35 %	9 ч.- 39,13 %	Илюф З.К.
Биология	5	100 %	100 %	4 ч.- 80 %	1 ч.- 20 %	0 %	Шатохина Е.В.
География	17	52,94 %	52,94 %	14 ч.- 82,35 %	2 ч.-11,76 %	1 ч.- 5,88 %	Шатохина Е.В.
Информатика	5	60 %	100 %	3 ч.- 60 %	0 %	2 ч. – 40 %	Илюф З.К.
Физика	2	100 %	100 %	2 ч.- 100 %	0 %	0 %	Наливайко Я.А.
Химия	2	100 %	100 %	1 ч.-50 %	1 ч.-50 %	0 %	Макарова А.Д.
Обществознание	14	64,29 %	42,86 %	11 ч.-78,57 %	3 ч.-27,27 %	0 %	Бударецкая А.И.

Сравнение ОГЭ 9 класса 2024 года с итогами ОГЭ 2023 года.



Выводы о результатах ГИА-9

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;

- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

ГИА в 11-ом классе

В 2023 – 2024 учебном году обучающихся 11-го класса не было.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	7	0	23	7	5	2	0	0
2021	11	0	1	10	5	4	1	0	0
2022	12	0	0	12	6	6	0	0	0
2023	23	13	1	9	0	0	0	0	0
2024	23	10	0	13	0	0	0	0	0

Выпускники МАОУ «СОШ с.Березина Речка» успешно поступают ПОО.

Внутренняя оценка системы качества образования
В МАОУ «СОШ с. Березина Речка» утверждено положение о
внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2015 года:

№ п/п	Разделы и пункты Положения	Оценка пунктов Положения
1	Сроки проведения промежуточной аттестации	11-24 мая
2	Количество учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	2-4 классы – 2; 5-7 классы – 2; 8 класс - 2
3	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	- русский язык, - математика
4	Сроки и порядок информирования обучающихся и их родителей о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	декабрь
5	Сроки принятия решения о форме проведения экзаменов	не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения аттестации
6	Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации	имеется
7	Создание особых условий при проведении промежуточной аттестации	имеется
8	Условия освобождения от промежуточной аттестации	имеется
9	Система оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся	имеется
10	Перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации	имеется
11	Использование традиционных форм проведения промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, устная аттестация, по билетам, собеседование, защита реферата, письменная проверочная работа и т.д.)	- диктант, - изложение, - сочинение, - тестирование, - контрольная работа, - по билетам, - собеседование, - в форме, приближенной к ГИА
12	Использование независимых форм проведения промежуточной аттестации (независимая комиссия, отсутствие учителя-предметника, проверка в зашифрованном виде, использование средств видеонаблюдения, запрет на использование средств связи и т.д.)	независимая комиссия, отсутствие учителя-предметника (там, где возможно), запрет на использование средств связи

13	Использование других форм проведения промежуточной аттестации (защита проекта, самопрезентация и т.д.)	- комплексная работа, - защита реферата, - защита проекта, зачет
14	Порядок проведения промежуточной аттестации в каждой из форм	имеется
15	Подготовка материала к проведению промежуточной аттестации для каждой из форм	имеется
16	Порядок и сроки экспертизы материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
17	Порядок хранения материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
18	Порядок и сроки хранения экзаменационных материалов, в том числе письменных работ, бланков устных ответов	имеется
19	Порядок и сроки ознакомления обучающихся с вопросами, включенными в экзаменационные материалы	имеется
20	Порядок разработки и сроки размещения демоверсий экзаменационных работ на сайте образовательного учреждения	имеется
21	Наличие конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся	имеется
22	Процедура апелляции	имеется
23	Порядок формирования экзаменационных комиссий	имеется
24	Порядок проведения досрочной промежуточной аттестации	имеется
25	Порядок проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки	имеется
26	Порядок проведения повторной промежуточной аттестации	имеется

27	Сроки проверки экзаменационных работ и порядок ознакомления с результатами	письменные экзаменационные работы – 2дня (результаты на 3-й день),устные – результаты в день проведения
28	Порядок оценки внеучебной деятельности обучающихся	имеется
29	Общественное наблюдение и порядок его организации	имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что процент родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» составляет 97 %, и процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования обучение и воспитание осуществляли 18 педагогических работника: 14 учителей, 3 административных работника, 1 педагог-психолог. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100 %.

Высшее образование имеют 18 педагогов/ 100 %. Аттестованы 12 педагогов (67 %): из них 4 человека (22 %) имеют высшую категорию, 8 человек (44 %) – первую. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек (33 %). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеет 3 человек (17 %), свыше 30 лет – 4 человека (22,2 %). Средний возраст педагогов – 45 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» - 0 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека;
- Грамота Министерства образования РФ – 2 человек;
- Грамота Министерства образования Саратовской области – 3 человек.

100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Всего педагогов	18	18	18	18
Высшая категория	4 (22 %)	3 (17 %)	4 (22 %)	4 (22 %)
Первая категория	9 (50 %)	9 (50 %)	7 (39 %)	8 (44 %)
Без категории	5 (28 %)	1 (6 %)	1 (6 %)	0
Соответствие занимаемой должности	0 (0 %)	5 (28%)	6 (33%)	6 (33 %)

Оценка библиотечного – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8194 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 5983 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5983	5870
2	Педагогическая	120	90
3	Художественная	1660	1890
4	Справочная	431	320

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 15 предметных кабинетов, все кабинеты оборудованы телевизором, в 3 кабинетах стоит интерактивная панел. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В кабинете информатики создана локальная сеть с выходом в Интернет. В школе имеются 12 компьютеров, 35 ноутбуков, 8 принтеров, 4 проектора, МФУ 5, интерактивные доски 3 штуки. Все компьютеры и ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры). Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 90 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Березинореченская амбулатория». Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет не лицензирован.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	239 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 чел/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 чел/17%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/9 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/ %
	в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	239 чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/6 %
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	1 чел/6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел/40 %
1.30.1	До 5 лет	3 чел/17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/28 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	239 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3673,2 кв. м

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области функциональной грамотности.

