

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

ИНН 6432003610 КПП 643201001 ОГРН 1026401180178  
Телефон/факс 8(8452) 95-49-13. e-mail: [brsc@mail.ru](mailto:brsc@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ с.Березина Речка»  
Протокол от 27.02.2023 г. № 5



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»  
Репрынцева Е.В.  
Приказ № 39 от 27.02.2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С. БЕРЕЗИНА РЕЧКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

Полное официальное наименование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Березина Речка» муниципального образования «Город Саратов» - МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Березина Речка» муниципального образования «Город Саратов». ОГРН 1026401180178. ИНН 6432003610. КПП 643201001. Адрес: 410000, Саратовская область, г. Саратов, м. Березина Речка, ул. Мухоморова, д. 10. Контактный телефон: 8(8452) 95-49-13. E-mail: [brsc@mail.ru](mailto:brsc@mail.ru). Сайт: [www.brsc@mail.ru](http://www.brsc@mail.ru). Дата: 2023.04.27 15:45:08 -0400

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Березина Речка  
муниципального образования «Город Саратов»  
за 2022 год.**

Входящий № 36 от 19.04.2023 по отделу  
образования Департамента Гагаринского  
административного района муниципального  
образования «Город Саратов»

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березина Речка муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное название	МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Юридический и фактический адрес организации	410512, Саратовская область, г.Саратов, село Березина Речка, ул. Школьная, з/у 2 Б
Телефон, факс	8 (8452)954-913
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Устав	Зарегистрирован 19.01.2022 года
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 2832, серия 64Л01 № 0002573
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.08.2016 г. № 1411, серия 64А01 № 0000700; срок действия до 30.01.2024 г.
ИНН	6432003610
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес учредителя	г. Саратов, ул. Тракторная,43
Адрес электронной почты	brsc@mail.ru
Сайт	<a href="https://shkolaberezinarechkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaberezinarechkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата создания	1988 год
Директор школы	Репрынцева Елена Владимировна
Структура учреждения	Начальная школа, основная школа, средняя школа
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «Возрождение»
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет школы
Вместимость общеобразовательного учреждения	286 человек
Средняя наполняемость классов	16

МАОУ «СОШ с.Березина Речка» (далее – Школа) расположена в Гагаринском муниципальном районе г.Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 % - на территории закрепленного за Школой микрорайона, 47 % - г.Саратов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Самообследование в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования

образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ с.Березина Речка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Система управления организацией

Система управления МАОУ «СОШ с.Березина Речка» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ с. Березина Речка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– аттестации и повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Целями реализации основных образовательных программ являются:

*начального общего образования школы:*

- обеспечение условий для развития личности обучающихся;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;

– формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

*основного общего образования школы:*

– достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

– обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

*основного общего образования школы:*

– формирование личности обучающегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

*среднего общего образования школы:*

– формирование социально грамотной и социально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ с.Березина Речка» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ МАОУ «СОШ с.Березина Речка» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную:

мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ с.Березина Речка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Для организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ с.Березина Речка» разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение модуля, направленные на расширение и углубление отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение и индивидуальный учебный план.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.05.2022 (Протокол № 7) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **О переходе на ФОП**

МАОУ «СОШ с.Березина Речка» для перехода на федеральную образовательную программу, утвержденную приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

**Воспитательная работа** в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2022 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

### **Занятость обучающихся в кружках и секциях (по направлениям):**

Направление	Количество занятых обучающихся		
	2020	2021	2022
Спортивное	30 (14 %)	61(28%)	59 (26 %)
Творческое (в том числе вокальное, хореографическое, театральное)	10 (4,7 %)	16 (7,5%)	49 (22 %)

Техническое	32 (15 %)	-	-
Художественно- эстетическое	26 (12 %)	32 (15)	24 (1 %)
Интеллектуальное	196 (92 %)	169 (80%)	126 (57 %)
Общий охват обучающихся занятиями в кружках и секциях	208 (98 %)	205 (97%)	219 (98 .5)

**Наиболее значимые достижения обучающихся  
МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2022 году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результатучастия
Всероссийская олимпиада школьников попредметам	школьный	44	победитель – 18 призер - 66
	муниципальный	18	победитель –2 призер - 16
I Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	всероссийский	4	1 место – 3 2 место - 1
VI региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	региональный	5	Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 1
Городской фестиваль-конкурс «Читающий саратовец»	региональный	1	Победитель – 1 с
Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2022: А.С.Пушкин и народыРоссии»	международный	4	Победитель – 1 Призер - 2
Конкурс рисунков «Мой папа и я соблюдаем ПДД»	муниципальный	10	Победитель – 1
Конкурс рисунков «Самый лучший день»	региональный	15	Победитель - 1
Творческий конкурс рисунка «Предприниматель будущего» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании «Город Саратов»	региональный	5	победитель - 1

Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	1	Диплом 1 степени - 1
Всероссийский конкурс «Загляните в мамы глаза», посвященный Дню Матери России	всероссийский	2	лауреат 3 степени - 2
Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям «Тут правит слово МЫ, ведь здесь совместные мечты!»	всероссийский	2	Диплом 1 степени - 2
Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023»	международный	2	Лауреаты 1 степени - 2
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Снежная сказка зимы»	всероссийский	1	Лауреат 1 степени - 1
Всероссийский новогодний конкурс «Марш елочных игрушек»	всероссийский	1	Диплом 1 степени - 1
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	10	Дипломы 1 степени - 1 Дипломы 2 степени - 2 Дипломы 3 степени - 1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по химии	всероссийский	1	Победитель - 1
Международная олимпиада по химии «Эрудит»	международный	1	Победитель - 1
Международная олимпиада по химии «Лаборатория успеха»	международный	1	Победитель - 1
Всероссийская итоговая олимпиада по химии на сайте Буковкин	всероссийский	1	Призер - 1
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по биологии	всероссийский	1	призер - 1
Областная акция «Неделя в защиту животных»	региональный	1	Диплом 1 степени - 1



**Наиболее значимые спортивные достижения обучающихся  
МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2022 году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат участия
Физкультурно-спортивный фестиваль «Готов к труду и обороне»	муниципальный	4	золотой знак отличия физкультурно-спортивного комплекса – 10  серебряный знак отличия физкультурно- спортивного комплекса – 10  бронзовый знак отличия физкультурно- спортивного комплекса - 5
Межшкольные военно-спортивные соревнования «Зарница-2022», посвященные Дню Защитника Отечества и 33-летию со дня вывода войск из Афганистана	муниципальный	5	2 место
Первенство Саратовского района по дартсу	муниципальный	6	место в личном зачете место (команда юношей)
Соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных учреждений Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»	муниципальный	3	1 место
Районный осенний фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	4	2, 3 место
Районный этап соревнований по настольному теннису	муниципальный	6	1,2 места (личный зачет) 2 место (юноши)

### **Дополнительное образование**

В МАОУ «СОШ с.Березина Речка» функционирует «Точка роста», созданная и начала свою работу с 01.09. 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

### **Данные о зачисленных обучающихся в объединения**

#### **Центра в 2022-2023 учебном году:**

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центре естественно – научного профиля «Точка роста» организована работа в системе Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее – Портал «ПФДО») <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>. Составлен реестр бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в МАОУ «СОШ с.Березина Речка». На Портале «ПФДО» зарегистрировано 18 ДООП. Из них: естественно - научной направленности – 17, Программы прошли экспертизу Муниципального опорного центра.

По данным Портала «ПФДО» общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составляет 90 % (200 человек) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ с.Березина Речка», из них количество используемых сертификатов 59 % (130 человек).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2019-2023 годы

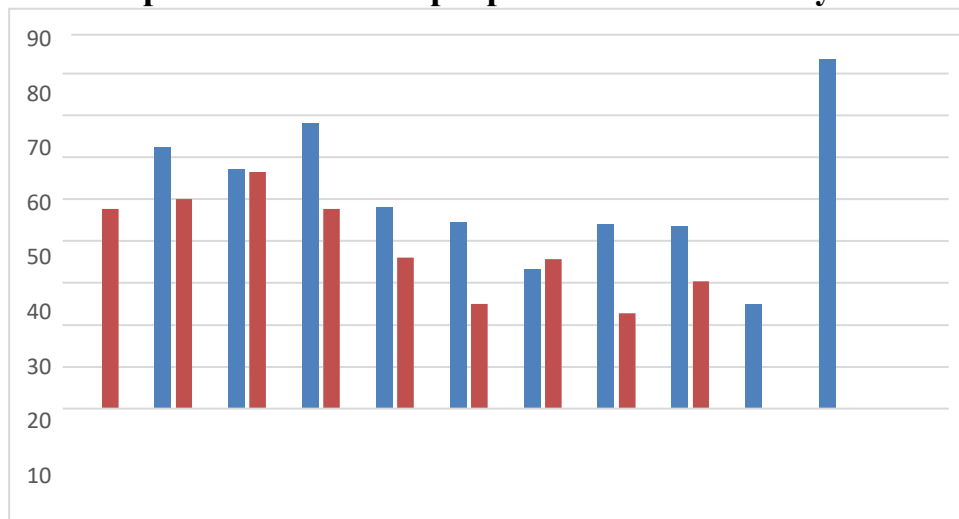
№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	I полугодие 2022/2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 учебного года – на конец 2022 г), в том числе:	210	212	212	222
	- начальная школа	97	97	88	98
	- основная школа	100	101	118	124
	- средняя школа	13	14	6	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:	0	0	0	
	- начальная школа				
	- основная школа				
	- средняя школа				
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	1	0	0	
	- о среднем общем образовании	1	1	0	
5	Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учении»	0	0	0	
6	Награждены Золотым значком ГТО	3	4	4	

В 2022 году МАОУ «СОШ с.Березина Речка» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ в  
2021/2022 учебном году и 1 полугодие 2022/2023 учебного года:**

2021/2022						1 полугодие 2022/2023						Динамика
Класс	Всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	Класс	Всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	
						1	28	Без отм	Без отм	Без отм	Без отм	↑
1	19	Без отм.	Без отм	Без отм	Без отм	2	21	1	100	47,62	0	
2	24	4	100	62,5	0	3	26	2	100	50	0	↓
3	23	1	100	57	0	4	23	1	100	56,52	0	↓
4	22	5	100	68,18	0	5	21	2	100	47,62	0	↓
5	25	0	100	48	0	6	25	0	96	36	1	↓
6 А	18	0	94,44	44,44	1	7 А	19	0	89,47	25	2	↓
6 Б	15	0	100	33,33	0	7 Б	14	0	100	35,71	0	↑
7	25	0	100	44	0	8	22	1	100	22,73	0	↓
8	23	2	100	43,48	0	9	23	2	91,30	30,43	2	↓
9	12	0	100	25	0	-						
11	6	0	100	83,33	0	-						
<b>Всего</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>99,44</b>	<b>50,93</b>	<b>1</b>		<b>222</b>	<b>9</b>	<b>97,42</b>	<b>39,07</b>	<b>3</b>	

**В диаграмме представлено сравнение качества освоения обучающимися образовательных программ в 2021 и 2022 учебных годах**



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить снижение на 2,02 процента, если сравнить «качество» окончивших на «4» и «5», так же произошло снижение на 11,86 процента.

### Результаты ВПР -2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4 - 8 классах.

Предмет	Класс	Кол.обуч., выполн. ВПР	Статистика по отметкам (%)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			«5»	«4»	«3»	«2»	ниже их годовой отметки (%)	совпад. с годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Рус.яз	4	19	1	12	6	0	10,53	84,21	5,26
Матем.	4	22	3	15	4	0	22,73	72,73	4,55
Окр.мир	4	19	3	13	3	0	5,26	78,95	15,79
Рус.яз	5	18	0	8	10	0	27,78	72,22	0
Матем.	5	19	0	11	8	0	21,05	78,95	0
История	5	17	2	10	5	0	17,65	82,35	0
Биология	5	17	0	6	11	0	23,53	76,47	0
Рус.яз	6	21	3	5	13	0	0	85,71	14,29
Матем.	6	22	0	5	17	0	18,18	81,82	0
География	6	15	5	4	7	0	20	73,33	6,67
Обществозн.	6	22	2	11	9	0	22,73	72,73	4,55
Рус.яз	7	22	1	10	11	0	0	90,91	9,09
Матем.	7	25	0	8	17	0	16	84	0
Английский	7	11	1	2	8	0	27,27	63,64	09,09
Немецкий яз.	7	5	0	1	4	0	20	80	0
География	7	5	0	3	2	0	40	60	0
Физика	7	6	0	2	4	0	33,33	66,67	0
Обществозн.	7	13	0	6	7	0	30,77	69,23	0
Рус.яз	8	21	2	8	11	0	9,52	85,71	4,76
Матем.	8	22	0	6	16	0	13,64	86,36	0
Химия	8	19	4	4	11	0	21,05	78,95	0
История	8	18	0	11	7	0	33,33	66,67	0

Вывод.

Проблемы в формировании умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально – осмысловых типов речи.

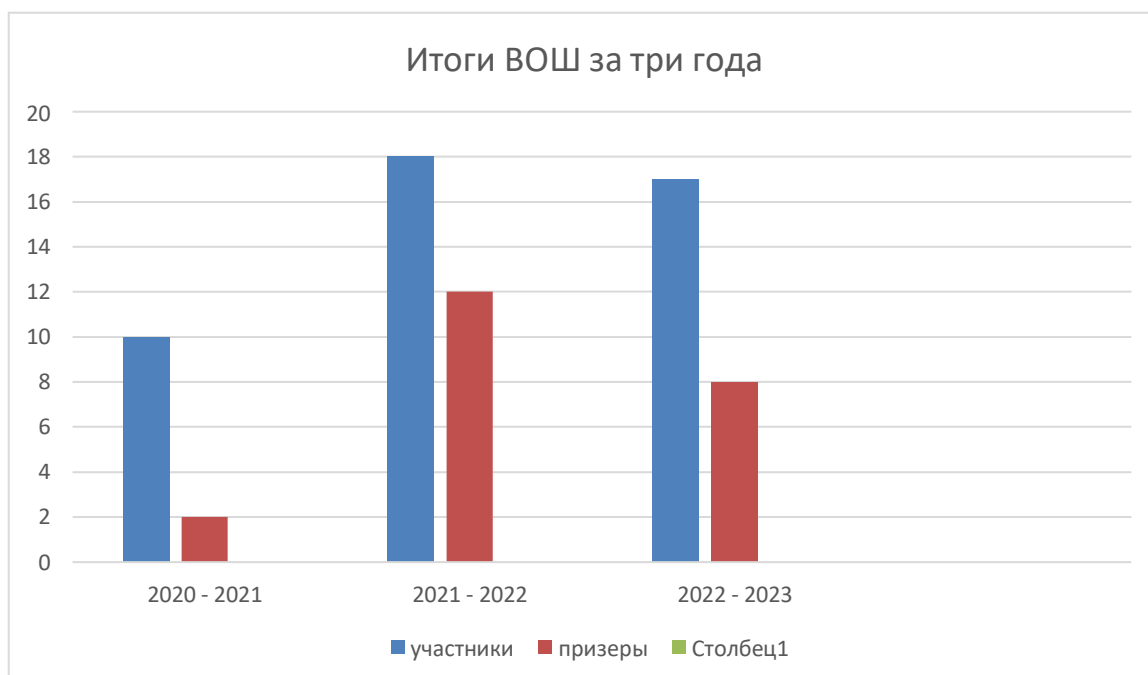
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
4. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты.
8. Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существенных признака.
9. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации.
10. Владение понятийным аппаратом географии.
11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

### **Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2022/2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся 4 – 9, 11 классов по 18 предметам из 26.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Муниципальный этап</i>			
- количество участников	10 (5 % от всех обучающихся)	18 (8 % от всех обучающихся)	17 (8 % от всех обучающихся)
- количество призеров	2 (20 % от участников)	12 (67 % от участников)	7 (47 % от участников)
<i>Региональный этап</i>			
- количество участников	0	0	1
- количество призеров	0	0	0



Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

## Результаты ГИА-2022

### ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году было обучающихся 9-го класса – 12 чел.

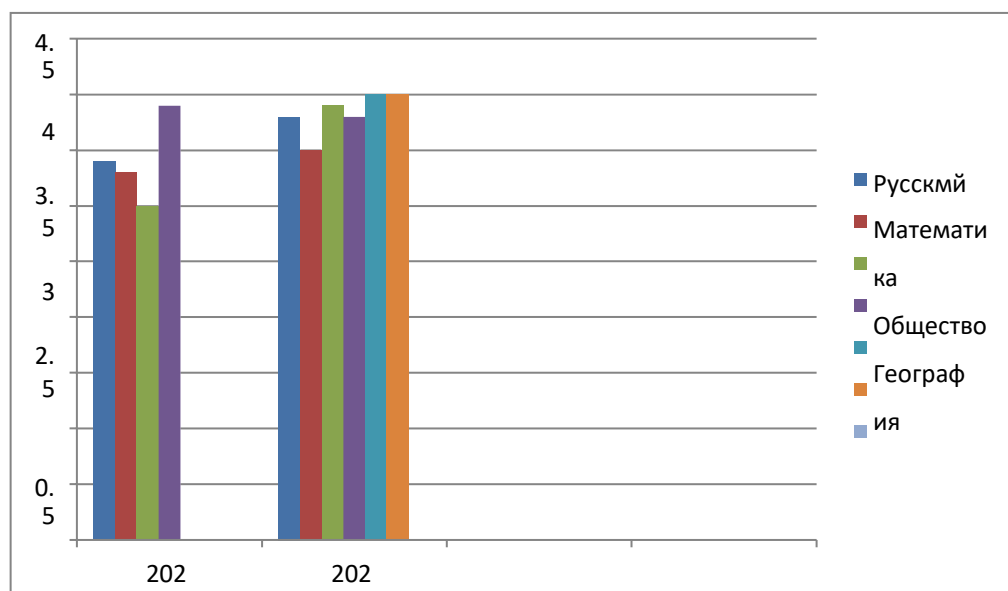
Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все обучающиеся 9 класса (12 чел) были допущены к ГИА.

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности	Средний балло школе	Максимальный балл
Русский язык	12	2	5	5	0	58	3,8	5
Математика	12	1	4	7	0	42	3,5	5
Обществознание	11	2	6	3	0	73	3,9	5
География	10	1	6	3	0	100	3,8	5
Биология	1	0	1	0	0	100	4	4
Информатика	1	0	1	0	0	100	4	4
Химия	1	1	0	0	0	100	5	5

Сравнение ОГЭ 9 класса 2022 года с итогами ОГЭ 2021 года.



### ГИА в 11-ом классе

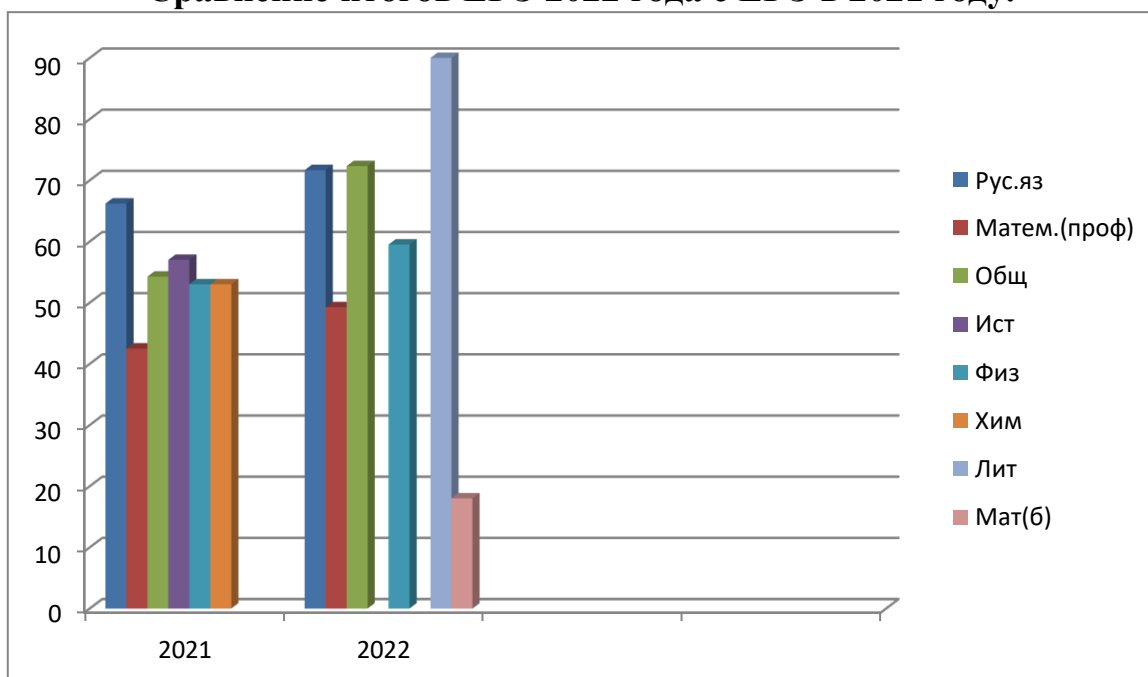
В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021 - 2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Преодолели «порог»	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	6	6	71,67	78
Литература	1	1	90	90
Математика (профильный уровень)	4	4	49,25	66
Математика (базовый уровень)	2	2	18	5
Обществознание	3	3	72,33	80
Биология	1	1	50	50
Физика	2	2	59,5	70
Английский язык	1	1	57	57

### Сравнение итогов ЕГЭ 2022 года с ЕГЭ в 2021 году.



### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Все обучающиеся 9-го и 11-го классов получили аттестат.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам по русскому языку 3,8 и по математике 3,5 балла.
3. ЕГЭ в 2022 году по каждому из предметов выше, по сравнению с 2021 годом.

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	27	8	0	19	7	6	1	0	0
2019	11	6	0	5	8	4	2	2	0
2020	30	7	0	23	7	5	2	0	0
2021	11	0	1	10	5	4	1	0	0
2022	12	0	0	12	6	6	0	0	0

Выпускники МАОУ «СОШ с.Березина Речка» успешно поступают ВУЗ и ПОО.

## Внутренняя оценка системы качества образования

В МАОУ «СОШ с. Березина Речка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2015 года:

№ п/п	Разделы и пункты Положения	Оценка пунктов Положения
1	Сроки проведения промежуточной аттестации	11-25 мая
2	Количество учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	2-4 классы – 2; 5-7 классы – 2; 8 класс - 2
3	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	- русский язык, - математика
4	Сроки и порядок информирования обучающихся и их родителей о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	декабрь
5	Сроки принятия решения о форме проведения экзаменов	не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения аттестации
6	Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации	имеется
7	Создание особых условий при проведении промежуточной аттестации	имеется
8	Условия освобождения от промежуточной аттестации	имеется
9	Система оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся	имеется
10	Перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации	имеется
11	Использование традиционных форм проведения промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, устная аттестация, по билетам, собеседование, защита реферата, письменная проверочная работа и т.д.)	- диктант, - изложение, - сочинение, - тестирование, - контрольная работа, - по билетам, - собеседование, - в форме, приближенной к ГИА

12	Использование независимых форм проведения промежуточной аттестации(независимая комиссия, отсутствие учителя-предметника, проверка в зашифрованном виде, использование средств видеонаблюдения, запрет на использование средств связи и т.д.)	независимая комиссия,отсутствие учителя-предметника (там, где возможно), запрет на - использование средств связи
13	Использование других форм проведения промежуточной аттестации (защита проекта, самопрезентация и т.д.)	- комплексная работа, - защита реферата, - защита проекта, зачет
14	Порядок проведения промежуточной аттестации в каждой из форм	имеется
15	Подготовка материала к проведению промежуточной аттестации для каждой из форм	имеется
16	Порядок и сроки экспертизы материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
17	Порядок хранения материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
18	Порядок и сроки хранения экзаменационных материалов, в том числе письменных работ, бланков устных ответов	имеется
19	Порядок и сроки ознакомления обучающихся с вопросами, включенными в экзаменационные материалы	имеется
20	Порядок разработки и сроки размещения демоверсий экзаменационных работ на сайте образовательного учреждения	имеется
21	Наличие конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся	имеется
22	Процедура апелляции	имеется
23	Порядок формирования экзаменационных комиссий	имеется

24	Порядок проведения досрочной промежуточной аттестации	имеется
25	Порядок проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки	имеется
26	Порядок проведения повторной промежуточной аттестации	имеется
27	Сроки проверки экзаменационных работ и порядок ознакомления с результатами	письменные экзаменационные работы – 2 дня (результаты на 3-й день), устные – результаты в день проведения
28	Порядок оценки внеучебной деятельности обучающихся	имеется
29	Общественное наблюдение и порядок его организации	имеется

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что процент родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» составляет 98 %, и процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 %.

#### **Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования обучение и воспитание осуществляли 18 педагогических работников: 14 учителей, 3 административных работника, 1 педагог-психолог. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100 %.

Высшее образование имеют 18 педагогов/ 100 %. Аттестованы 11 педагогов (61%): из них 4 человека (22 %) имеют высшую категорию, 7 человек (39 %) – первую. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек (33 %). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеет 1 человек (6 %), свыше 30 лет – 4 человека (22,2 %). Средний возраст педагогов – 45 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» - 0 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека;
- Грамота Министерства образования РФ – 2 человек;

- Грамота Министерства образования Саратовской области – 3 человек.  
100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

#### Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего педагогов	18	18	18	18
Высшая категория	4 (22 %)	4 (22 %)	3 (17 %)	4 (22 %)
Первая категория	9 (50 %)	9 (50 %)	9 (50 %)	7 (39 %)
Без категории	5 (28 %)	5 (28 %)	1 (6 %)	1 (6 %)
Соответствие занимаемой должности	0 (0 %)	0 (0 %)	5 (28 %)	6 (33 %)

#### Оценка библиотечного – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7660 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 5450 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5450	5210
2	Педагогическая	120	150
3	Художественная	1660	2000
4	Справочная	920	650

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 - 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

#### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 15 предметных кабинета, все кабинеты оборудованы телевизором. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В кабинете информатики создана локальная сеть с выходом в Интернет. В школе имеются 27 компьютеров, 11 ноутбуков, 12 принтеров, 3 проектора, МФУ 4, сканеры 2. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе

функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры). Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 90 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Березинореченская амбулатория». Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет не лицензирован.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,67 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/%



	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 человек/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/16 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/9 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/4 %

1.20	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</p>	0 человек/%
1.21	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,</p>	0 человек/ %

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	222 чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/6 %
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	1 чел/6 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел/40 %
1.30.1	До 5 лет	1 чел/5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3673,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ с.Березина Речка» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

