

Аналитическая справка по мониторингу удовлетворенности обучающихся и родителей /законных представителей доступностью и качеством дополнительного образования

Цель мониторинга: проанализировать удовлетворенность обучающихся и родителей/законных представителей доступностью и качеством работы объединений дополнительного образования

Современное дополнительное образование способствует улучшению качества школьного образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся. Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

В 2022-2023 учебном году количество объединений дополнительного образования увеличилось в связи с открытием Центра образования естественно-научной направленности, созданной в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обучающиеся школы посещают следующие объединения естественнонаучной направленности: «Школа научных открытий», «Увлекательная химия, «Чудеса химии», «ЭкспериментариУМ» (рук. Пономарева Т.Ю.), «Азбука здоровья», «Биология и мы», «Основы медицинских знаний», «Занимательная лаборатория» (рук. Шатохина Е.В.), «Удивительное рядом» (рук. Розанова С.В.), «Почувствуй себя ученым» (рук. Севрюкова Н.Ю.), «Занимательная лаборатория «Робототехника», «Физика в задачах и экспериментах», «Физика и здоровье человека», «Физика в экспериментах» (рук. Бишева Р.В.). Для дошкольников организованы занятия по программе дополнительного образования технической направленности «Самоделкин» (рук. Севрюкова Н.Ю.). Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

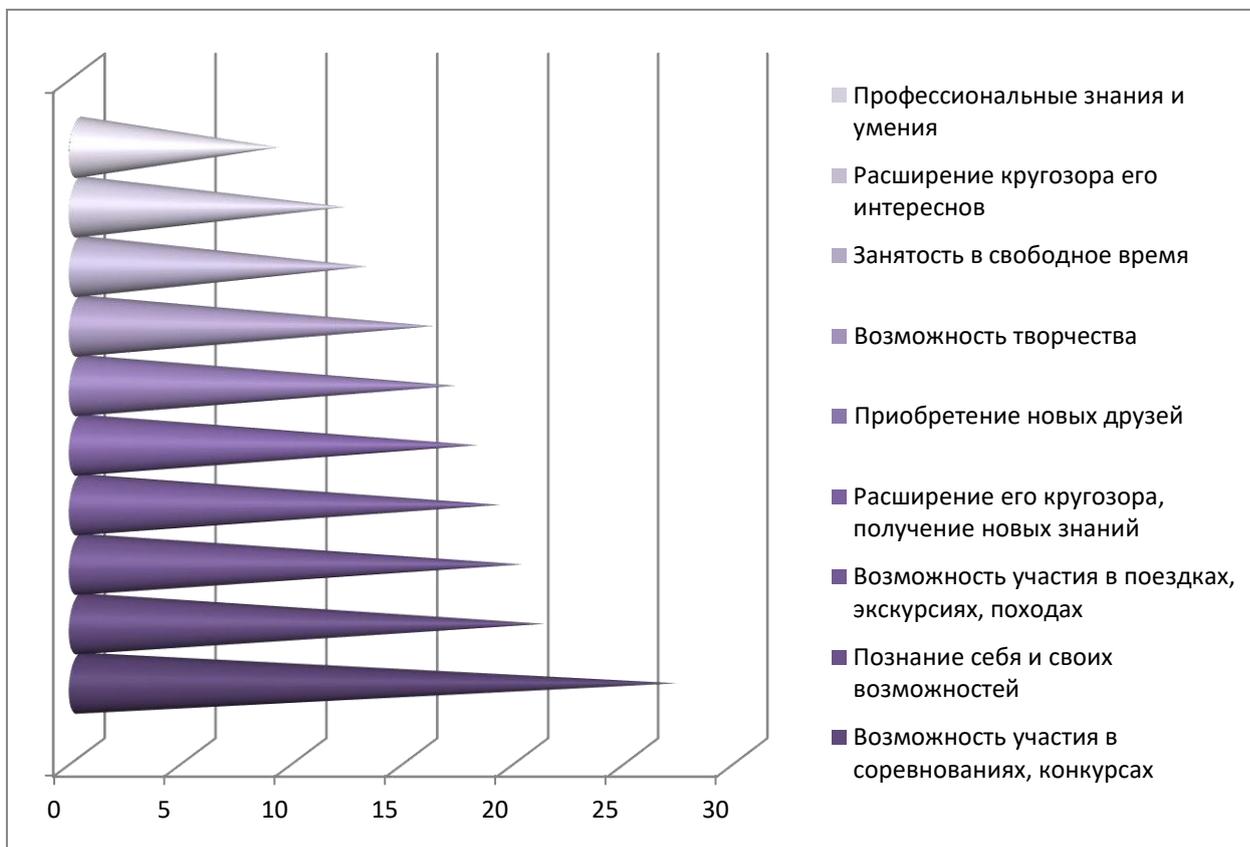
Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования в МАОУ «СОШ с.Березина Речка»

Положительная оценка эффективности деятельности отделения дополнительного образования родителями, является одним из важных показателей результативности работы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой работы педагога. Для родителей занятия ребенка в детских объединениях – это продуктивная занятость, развитие мотивации к деятельности, возможность раскрытия потенциальных способностей и талантов ребенка, его социальная защита в жизни. С этой целью разработана и адаптирована анкета по выявлению интересов и запросов на получение образовательных услуг, а также мотивации в выборе объединения по интересам как со стороны обучающихся, так и их родителей. При анализе ответов родителей (законных представителей) на вопросы анкет прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, чем непосредственно

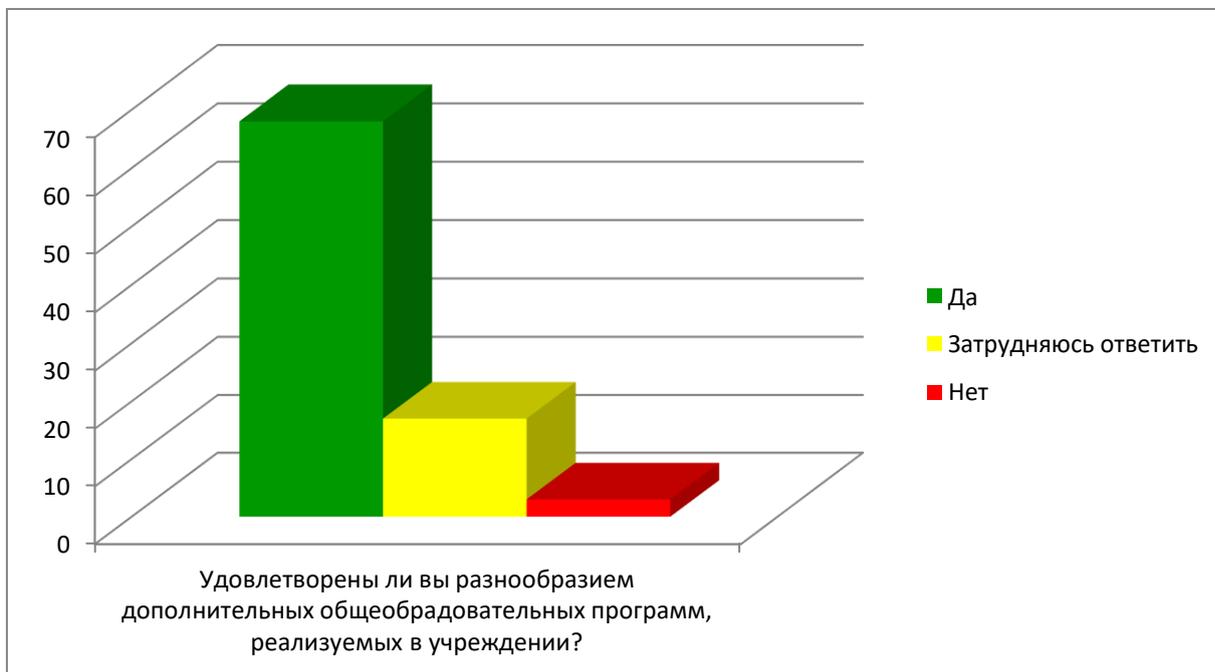
руководствуются педагоги при составлении дальнейших планов по работе с детьми и родителями.

В результате обработки анкет мы получили следующие данные:
приняло участие 150 человек родителей по всем уровням образования

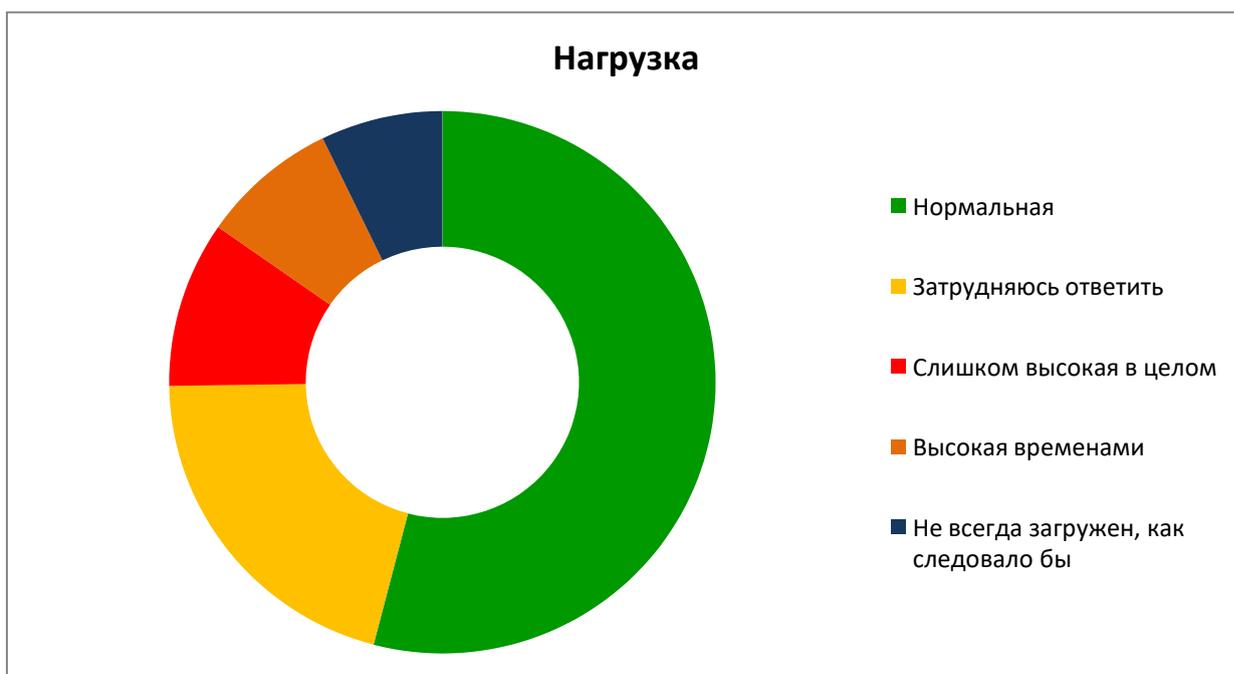
1. Что Вы ожидаете для своего ребенка от его занятий в ОДОД?



2. Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в нашем учреждении?



3. Какова, на ваш взгляд, учебная нагрузка вашего ребенка на занятиях в системе дополнительного образования?



4. Из каких источников вы узнали о данном учреждении дополнительного образования детей?



Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в МАОУ «СОШ с.Березина Речка»

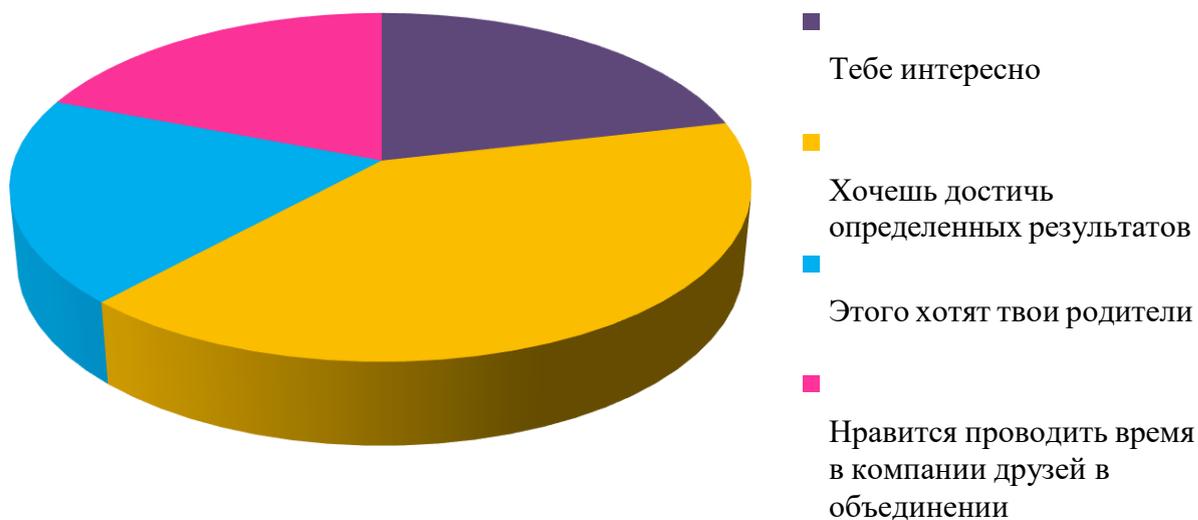
Описание анкеты: респондентам предлагается ответить на вопросы анкеты, которые дают возможность. Анкета составлены с учетом возрастных особенностей учащихся для категории 10-16 лет.

1. Устраивают ли тебя условия, в которых ты занимаешься?

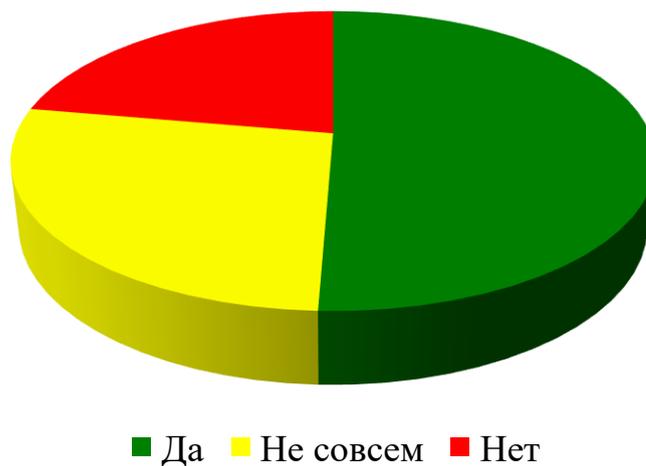


2. Ты посещаешь данное объединение, потому что:

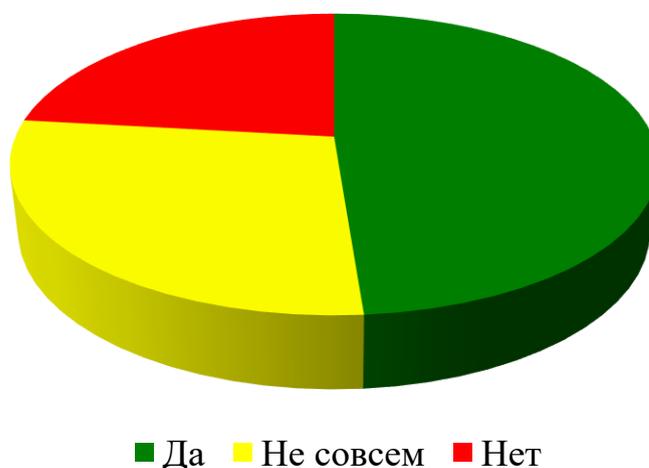
Ты посещаешь данное объединение, потому что:



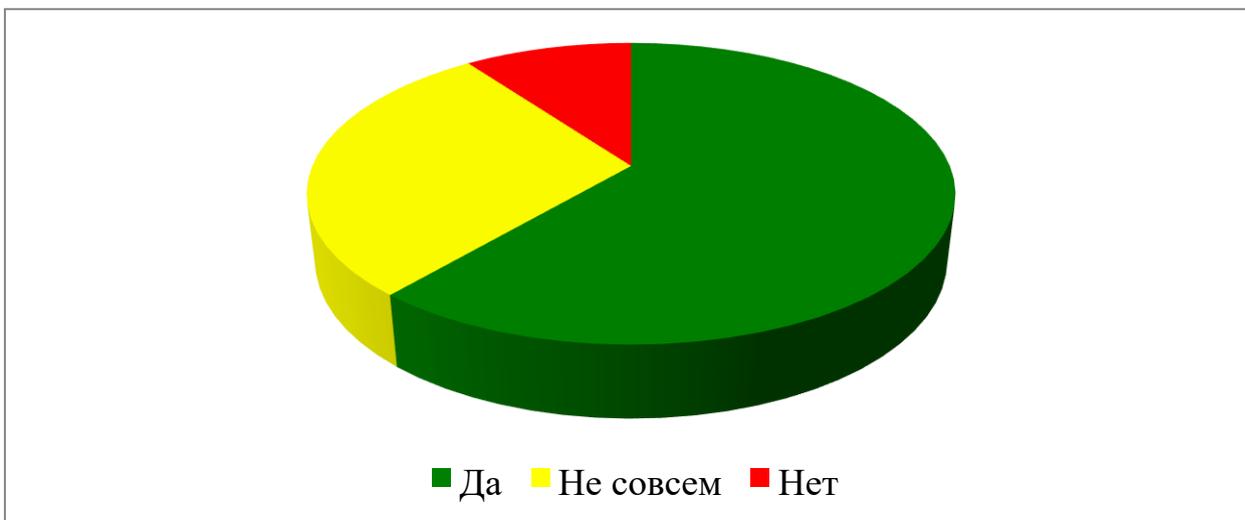
3. Способствуют ли занятия в объединении, которое ты посещаешь, раскрытию твоих способностей?



4. Справедливо ли оценивает педагог твои достижения?



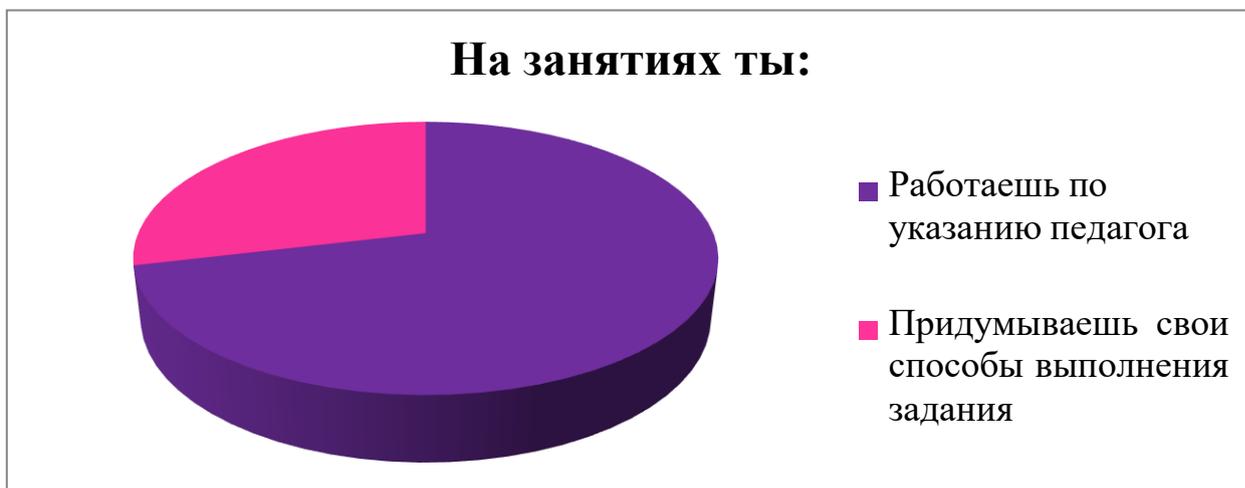
5. Считаешь ли ты, что знания и умения, полученные на занятиях в твоем объединении, пригодятся тебе в жизни?



6. Поддерживает ли педагог твой интерес к занятиям ?



7. На занятиях ты:



8. Интересуются ли родители твоими успехами на занятиях в объединениях дополнительного образования



Анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение учащихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям. Однако наличие ответов «нет», «не совсем» по некоторым показателям указывает на необходимость обратить особое внимание на решение вопросов организации индивидуального подхода в работе объединений дополнительного образования, созданию комфортной среды пребывания обучающихся, взаимоотношениями обучающихся с педагогами дополнительного образования.

Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»

/Рецинцева Е.В./

