

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Преоб</i> /Е.И.Преображенская/ «26» августа 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка» <i>Репрынцева</i> /Е.В.Репрынцева/ Приказ № 150 от «27» августа 2024 г.</p>
--	---

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Веселый английский»

Класс/ группа	2	
Срок реализации	1	год
Руководитель (ФИО)	Коблова М.С.	

1. Пояснительная записка

Программа предполагает выход за рамки учебника, обучение в игре, а также в творческой деятельности, на аутентичном материале: английских песнях, текстах, мультфильмах.

Актуальность программы

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и социального развития ребенка. В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Программа имеет *обще интеллектуальную* направленность.

Реализация программы: рассчитана на один год.

График проведения занятий:

-общее количество часов в год–34ч.

-продолжительность занятий–1 час в неделю.

Возраст учащихся: 8-9 лет (2 класс).

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Задачи программы:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; ➤ расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников;
- развитие внимания, мышления, памяти воображения в ходе овладения языковым материалом;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником,

- рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в группе;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
 - развитие двигательных способностей детей через драматизацию;
 - воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими;
- коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

Ожидаемые результаты образовательного процесса

Занятия в кружке помогут учащимся:

- научиться пользоваться демонстрационным раздаточным материалом;
 - систематизировать слова по тематическому принципу;
 - самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера;
 - познакомиться с некоторыми литературными персонажами детских сказок, небольшими произведениями детского фольклора (стихами и песнями) на английском языке; элементарными формами речевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка;
 - пользоваться языковой догадкой;
 - адекватно произносить звуки английского языка;
 - узнавать на слух изученные слова;
 - вести этикетный диалог;
 - воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
 - называть слова с опорой на картинку;
 - использовать в устной речи новые лексические единицы;
 - понимать речь учителя в процессе общения;
 - находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста.
- Универсальные учебные действия:***

- адекватно произносить звуки английского языка;
- узнавать на слух изученные слова;
- вести этикетный диалог
- воспринимать на слух небольшой разговор в аудиозаписи;
- называть слова с опорой на картинку;
- находить необходимую информацию после прослушивания небольшого текста;
- выполнять задание по образцу.

Методическое обеспечение

1. Для работы кружка используется учебник, принадлежащий системе учебников УМК «Английский в фокусе» («Английский в фокусе – 2 » Н. Быкова, Дж. Дулии др., Москва Express Publishing «Просвещение» 2019)
2. «Brilliant1», «Macmillan», 2007.
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. И др. Английский язык. Книга для учителя 2 класс.
4. «Английский язык 2 класс» И. Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение».

Формы занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Содержание программы

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами т.д.). Предметное содержание речи соответствует образовательным воспитательным целям, а также интересам возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

- **Алфавит.**

- **Моя семья.** Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета), основные цвета, члены семьи.

- **Мой дом.** Названия предметов мебели, комнат .- **День рождения.**

- **Животные.** Домашние животные, части тела, что умеют делать .- **Еда.** Продукты питания. Любимая еда.

- **В цирке.**

- **Мои игрушки.** -

- **Внешность.**

- **Мои каникулы** (погода, одежда).

- **Некоторые формы речевого этикета** в ряде ситуаций общения.

- **Страна изучаемого языка и родная страна** (небольшие сказки на английском языке, игрушки, животные, еда).

Библиографический список

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089).

2.Примерные программы начального общего образования. В2ч. Ч.2.–

М.:Просвещение, 2019.

3.Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса.-М.: Express Publishing: Просвещение.

4.«Английский язык 2класс» И. Н. Верещагина и др., Москва «Просвещение»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата		Примечание
		По плану	По факту	
1	Алфавит	05.09.2023		
2	Алфавит	12.09.2023		
3	Привет. Приветствие и прощание.	19.09.2023		
4	Привет. Диалогическая речь. Ролевая игра. Аудирование.	26.09.2023		
5	Моя семья	03.10.2023		
6	Моя семья. Аудирование.	10.10.2023		
7	Цвета.	17.10.2023		
8	Мой дом. Песенки и мультфильмы.	24.10.2023		
9	Мой дом. Песенки и мультфильмы.	07.11.2023		
10	День рождения.	14.11.2023		
11	День рождения. Песенки и мультфильмы.	21.11.2023		
12	Вкусные вещи.	28.11.2023		
13	Вкусные вещи. Аудирование.	05.12.2023		
14	Мои животные. Песенки	12.12.2023		
15	Мои животные	19.12.2023		
16	В цирке	26.12.2023		
17	В цирке. Песенки и мультфильмы.	09.01.2024		
18	Мои игрушки. Аудирование.	16.01.2024		
19	Мои игрушки. Песенки	23.01.2024		
20	Мои игрушки.	30.01.2024		
21	Моё лицо	06.02.2024		
22	Моё лицо	13.02.2024		
23	Мои каникулы. Аудирование.	20.02.2024		
24	Мои каникулы	27.02.2024		
25	Погода. Песенки и мультфильмы.	05.03.2024		

26	Погода. Песенки и мультфильмы.	12.03.2024		
27	Одежда. Аудирование.	19.03.2024		
28	Одежда.	02.04.2024		
29	Слушаем сказку!	09.04.2024		
30	Слушаем сказку!	16.04.2024		
31	Слушаем сказку!	23.04.2024		
32	Мой языковой портфель. Повторение	07.05.2024		
33	Мой языковой портфель. Повторение	14.05.2024		
34	Мой языковой портфель. Повторение	21.05.2024		