

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Е.И.Преображенская/ «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»  Е.В.Репрынцева/ Приказ № 191 от «31» августа 2023 г.</p> 
--	--

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой родной язык»

Класс/ группа 5

Срок реализации 1 год

Руководитель (ФИО) Друзина Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный процесс в школе складывается из классных занятий и разнообразных занятий во внеурочное время. Классная и внеклассная работа по предмету дополняет друг друга, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые требует современная школа.

Внеклассная работа, расширяя и углубляя программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, формирует его учебную компетентность, пробуждает интерес к предмету.

Овладение таким предметом, как русский язык, имеет свои особенности.

Язык всегда находится в распоряжении учащихся и в любой момент может быть использован для наблюдения.

Связь теории с практикой также является характерной чертой изучения языка.

Учесть эти преимущества изучения языка – это значит привлечь внимание детей прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что мир слов не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений, животных, космос, атом.

Школьный курс русского языка ставит своей целью дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Это одна из задач кружковой работы.

Занятия кружка обязательно должны иметь элементы занимательности. Но занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью.

Таким образом, **основная цель кружка русского языка** – пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную школьникам пытливость ума.

Основным тематическим стержнем работы кружка является показ всестороннего богатства и красоты русского языка.

Задачами кружка нужно считать

формирование грамотной и выразительной речи обучающихся;

повышение речевой компетентности детей;

развитие интереса к читательской деятельности;

развитие интереса к научной деятельности;

подготовка обучающихся к успешному участию в олимпиадах по русскому языку.

Учитывая возрастные особенности и содержание программы кружка, отбирается такой материал, который, основываясь на данных лингвистической науки, дает учащимся сведения о словарном составе языка, о его грамматическом строе и истории, создает общую картину развития и богатства нашего языка.

В 5 классе занятия объединены общим заголовком «Понемногу о многом», включая историю письма, топонимику, этимологию некоторых слов и такие вопросы лексики, как многозначность, синонимия, омонимия и антонимы. Затем учащиеся знакомятся с лексическим и морфологическим богатством нашего языка (главным образом глагола), с фразеологизмами, ведут наблюдения над такими чертами языка, как звучность, выразительность, меткость.

На занятиях кружка широко используется наблюдение над живой речью и литературным материалом как программного, так и дополнительного характера, а также ведется работа с различными видами словарей.

Форма подачи материала в зависимости от целей и задач занятия также меняется. Это и игры на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы о жизни языка, сообщения самих учащихся о наблюдениях над языковыми явлениями, сообщения на основании прочтения указанных материалов по отдельным вопросам языкознания, наблюдения над звучанием слов в русском, украинском, польском языках или статистический подсчет, например, употребления буквы Ф в нашем языке и т.д.

На занятиях кружка необходима и наглядность. Важным моментом является наглядность звуковая: выразительное чтение отрывков художественной литературы, прослушивание аудиозаписей и т.п.

Широкое поле для творческой мысли и инициативы, учащихся открывается и при составлении задач для занимательной грамматики, кроссвордов, загадок, а также при составлении и оформлении инсценировок, выставок, шарад и при устройстве лингвистических вечеров.

Данная программа содержит примерное планирование, материал для занятий и имеет целью помочь учителю в организации кружка русского языка для учащихся 5-6 классов.

Курс рассчитан на один год, всего 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата плановая	Дата фактическая	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы					
Раздел 1. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА									
1.1.	Наш родной русский язык.	1	0	0	06.09.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	feb-web.ru
1.2.	Из истории русской письменности.	1	0	0	13.09.23		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	feb-web.ru
1.3.	Язык – волшебное зеркало мира и национальной культуры.	1	0	0	20.09.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	feb-web.ru
1.4.	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды.	1	0	0	27.09.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	feb-web.ru
1.5.	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта.	1	0	0	04.10.23		Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	feb-web.ru
1.6.	Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение.	1	0	0	11.10.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	feb-web.ru
1.7.	Живое слово русского фольклора.	1	0	0	18.10.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	feb-web.ru
1.8.	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки.	1	0	0	25.10.23		Работа с наглядным материалом	Индивидуальные задания.	feb-web.ru
1.9.	О чем могут рассказать имена людей и названия городов	1	0	0	08.11.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	feb-web.ru
1.10	Контрольная работа №1, по разделу «Язык и культура».	1	1	0	15.11.23		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	feb-web.ru

Итого по разделу		10		1	0				
Раздел 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ									
2.1.	Современный русский литературный язык	1	0	0	22.11.23		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	gramota.ru
2.2.	Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1	0	0	29.11.23		Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	gramota.ru
2.3.	Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	0	0	06.12.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	gramota.ru
2.4.	Стилистическая окраска слова	1	0	0	13.12.23		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	gramota.ru
2.5.	Речь правильная. Основные грамматические нормы	1	0	0	20.12.23		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	gramota.ru
2.6.	Речевой этикет: нормы и традиции	1	0	0	10.01.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	gramota.ru
2.7.	Контрольная работа №2, по разделу «Культура речи».	1	1	0	17.01.24		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	
Итого по разделу		7	1	0					
Раздел 3. РЕЧЬ И ТЕКСТ.									
3.1.	Язык и речь	1	0	0	24.01.24		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	русское-слово.рф
3.2.	Средства выразительности устной речи	1	0	0	31.01.24		Работа с наглядным материалом.	Блиц-опрос.	русское-слово.рф
3.3.	Формы речи: монолог и диалог	1	0	0	07.02.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	русское-слово.рф

3.4.	Текст и его строение	1	0	0	14.02.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	русское-слово.рф
3.5. 3.6.	Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения	2	0	0	21.02.24 28.02.24		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	русское-слово.рф
3.7.	Средства связи предложений и частей текста	1	0	0	27.02.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	русское-слово.рф
3.8.	Функциональные разновидности языка	1	0	0	06.03.24		Самостоятельная работа.	Блиц-опрос.	русское-слово.рф
3.9.	Разговорная речь. Просьба, извинение	1	0	0	13.03.24		Работа со справочниками.	Блиц-опрос.	русское-слово.рф
3.10.	Официально-деловой стиль. Объявление	1	0	0	20.03.24		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания	русское-слово.рф
3.11.	Научно-учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1	0	0	03.04.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания	русское-слово.рф
3.12.	Публицистический стиль. Устное выступление	1	0	0	10.04.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	русское-слово.рф
3.13	Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ.	1	0	0	17.04.24		Работа с наглядным материалом.	Индивидуальные задания.	русское-слово.рф
3.14.	Особенности языка фольклорных текстов	1	0	0	24.04.24		Самостоятельная работа.	Контрольная работа.	
3.15.	Контрольная работа №3, по разделу «Культура речи»	1	1	0	08.05.24		Работа над заданиями с учебника.	Индивидуальные задания.	русское-слово.рф

3.16	Конференция по проектным и исследовательским работам	1	0	0	15.05.24				
3.17	Резервный урок	1	0	0	22.05.24				
Итого по разделу		17	1	0					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский родной язык. 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ О.А. Александрова и др; – М.: Просвещение, 2022.

Нестандартные уроки по русскому языку: 5-8 классы/ Ю.В. Долбилова. – Ростов н/д: Феникс, 2011, - 348 с.

«Язык родной, дружи со мной». А.А. Шибяев. – Москва: Детгиз, 2008.

Вартьян Э.Н. Эти мудрые слова. – М.: Просвещение, 2005.

Волина В.А. Весёлая грамматика. – М.: Просвещение, 1995.

Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика. – М.: Просвещение, 2004.

Внеурочная деятельность: сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов/ Н.А. Криволапова.- М.: Просвещение, 2012, - 224 с.

Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. - М.: Просвещение, 1966, - 205 с.

В. А. Иванова, Г. А. Панова, З. А. Потиха. Тайны родного языка. - Нижне-Волжское книжное издательство, 1969, - 304 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

feb-web.ru

русское-слово.рф

gramota.ru