

Аннотация к программе по немецкому языку 10 класса

Программа по немецкому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО.

Программа по немецкому языку является ориентиром для составления рабочих программ по предмету: она даёт представление о целях образования, развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, путях формирования системы знаний, умений и способов деятельности у обучающихся на базовом уровне средствами учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)»; определяет инвариантную (обязательную) часть содержания учебного курса по немецкому языку как учебному предмету, за пределами которой остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания образования в плане порядка изучения тем, некоторого расширения объёма содержания и его детализации.

Программы общеобразовательных учреждений И.Л. Бим, М.А. Лытаевой. Немецкий язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение. <http://catalog.prosv.ru/item/14013> Рабочая программа ориентирована на использование учебника Бим И.Л., Садовой Л.В., Лытаева М.А. „Немецкий язык.10 класс“. Согласно федеральному базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение немецкого языка рассчитана на 102 часа в 10 классе (34 недели).

Система оценки достижений обучающихся представляется различными видами и формами контроля: текущий, промежуточный, итоговый, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный. В конце каждой четверти предусмотрены обязательные контрольные работы по четырём видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму. Формы текущего контроля: фронтальный, контрольная работа, выполнение упражнений, тесты, тематические сообщения и диалоги, проекты.

Цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. -совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Задачи:

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.