

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ИНН 6432003610 КПП 643201001 ОГРН 1026401180178

Телефон/факс 8(8452) 95-49-13. e-mail: brsc@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Протокол от 25.03.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Репрынцева Е.В.
Приказ № 55 от 30.03.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Березина Речка
муниципального образования «Город Саратов»

Входящий № 19 от 18.04.24 по отделу
образования Департамента Гагаринского
административного района муниципального
образования «Город Саратов»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Березина Речка муниципального образования «Город Саратов»
Сокращенное название	МАОУ «СОШ с.Березина Речка»
Юридический и фактический адрес организации	410512, Саратовская область, г.Саратов, село Березина Речка, ул. Школьная, з/у 2 Б
Телефон, факс	8 (8452)954-913
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Устав	Зарегистрирован 19.01.2022 года
Лицензия	от 02.08.2016 г. № 2832, серия 64Л01 № 0002573
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.08.2016 г. № 1411, серия 64А01 № 0000700; срок действия до 30.01.2024 г.
ИНН	6432003610
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Юридический адрес учредителя	г. Саратов, ул. Тракторная,43
Адрес электронной почты	brsc@mail.ru
Сайт	https://shkolaberezinarechkasaratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	1988 год
Директор школы	Репрынцева Елена Владимировна
Структура учреждения	Начальная школа, основная школа, средняя школа
Формы ученического самоуправления	Детская общественная организация «Возрождение»
Формы государственно-общественного управления	Педагогический совет школы
Вместимость общеобразовательного учреждения	286 человек
Средняя наполняемость классов	16

МАОУ «СОШ с.Березина Речка» (далее – Школа) расположена в Гагаринском муниципальном районе г.Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 53 % - на территории закрепленного за Школой микрорайона, 47 % - г.Саратов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Самообследование в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» проводилось согласно п.3 ст. 28 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «СОШ с.Березина Речка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Система управления организацией

Система управления МАОУ «СОШ с.Березина Речка» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ с. Березина Речка»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– аттестации и повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС).

Целями реализации основных образовательных программ являются:

начального общего образования школы:

- обеспечение условий для развития личности обучающихся;
- создание инновационной системы образования, важнейшим критерием которой является ориентация на новые образовательные результаты;
- формирование у выпускников начальной школы осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними;

основного общего образования школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

основного общего образования школы:

- формирование личности обучающегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной

деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
среднего общего образования школы:

– формирование социально грамотной
– исоциально мобильной, конкурентоспособной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС, внедрение ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ с.Березина Речка» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ с.Березина Речка» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:
Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОПНОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОПООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

К 2023-2024 учебному году были утверждены ООП НОО, ООО, СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОПНОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов, руководителей МО. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» МАОУ «СОШ с.Березина Речка» выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 95 процентов;
 - родителей – 90 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Все учителя активно используют платформу в учебных целях, а также необходимо продолжить работу с родителями по подключению к ФГИС «Мояшкола»

Дистанционное обучение

В связи со стабилизацией эпидемиологической ситуации реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в массовом порядке не проводилась. Все образовательные программы в 2023 г реализовались в обычной очной форме.

Группа продленного дня.

По заявлениям родителей в школе организованы группы продленного дня.

Воспитательная работа в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2023 году была направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Занятость обучающихся в кружках и секциях (по направлениям):

Направление	Количество занятых обучающихся			
	2020	2021	2022	2023
Спортивное	30 (14%)	61(28%)	59 (26 %)	67 (28 %)
Творческое (в том числе вокальное, хореографическое, театральное)	10 (4,7%)	16 (7,%)	49 (22 %)	60 (25 %)
Техническое	32 (15%)	-	-	-
Художественно-эстетическое	26 (12%)	32 (15%)	24 (10 %)	30 (12 %)
Интеллектуальное	196 (92%)	169 (80%)	126 (57%)	145 (60 %)
Общий охват обучающихся занятиями в кружках и секциях	208 (98 %)	205 (97%)	219 (98%)	234 (98%)

**Наиболее значимые достижения обучающихся
МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2023 году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат участия
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	школьный	44	победитель – 18 призер - 66
	муниципальный	18	победитель – 2 призер - 16
Конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	3	Диплом 1 степени - 1
Конкурс «Тут правит только слово «Мы», ведь здесь совместные мечты»	всероссийский	3	Диплом 1 степени - 3
Онлайн викторина «Юный эколог»	всероссийский	1	Диплом 3 степени - 1
Экологический конкурс в номинации «Экологический субботник»	всероссийский	24	Диплом 1 степени
VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Конкурс «Путешествие по галактике»	всероссийский	1	3 место – 1 чел.
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	всероссийский	1	3 место – 1 чел.

Конкурс «Юный пешеход»	всероссийский	3	Диплом 1 степени – 3 чел.
Творческий конкурс «Натюрморт – тёплые цвета»	всероссийский	4	Лауреат 1 степени - 1 Лауреат 2 степени -1 Лауреат 3 степени -1 Лауреат - 1
Конкурс чтецов «А что у Вас?»	региональный	2	Диплом 1 степени - 1
Конкурс рисунков «Весенняя капель»	региональный	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки; Шарль Перро»	региональный	3	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 2
Творческий конкурс Эко-елка»	региональный	3	Лауреат – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Конкурс «Ёлка в нашем Теремке»	региональный	1	Диплом 3 степени – 1 чел.
Городской онлайн фестиваль литературно-музыкального творчества « Учителями славится Россия»	региональный	6	Диплом 3 степени
Интернет-олимпиада по физике «В мире интересного»	региональный	1	2 место – 1 чел.
Городской конкурс « Я – Снегурочка!»	региональный	1	1 место - 1

Областная акция «Неделя в защиту животных», Дикие животные России	региональный	1	Победитель - 1
Областной фестиваль детских экологических театров образовательных учреждений	муниципальный	15	2 место – 1 коллектив 3 место – 1 коллектив
Онлайн-олимпиада для школьников «Естествознание»	муниципальный	1	2 место – 1 чел.
Научно – исследовательская конференция «С наукой в будущее – 23»	муниципальный	1	1 место - 1

**Наиболее значимые спортивные достижения обучающихся
МАОУ «СОШ с. Березина Речка» в 2023 году**

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результат участия
Кросс Нации	всероссийский	10 чел.	
Квиз в рамках военно-патриотической игры «Зарница»	региональный	10 человек	сертификат

Соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Гагаринского административного района МО «Город Саратов»	муниципальный	3 человека	Екамасов Лев – 2 место Екамасов Федор – 1 место Попова Анастасия – 2 место Команда – 2 место
Первенство Гагаринского муниципального района по дартсу среди учащихся общеобразовательных учреждений	муниципальный	7 человек	Команда юношей – 2 место Команда девушек – 1 место 3 место – 1 чел. 2 место – 2 чел.

Дополнительное образование

В МАОУ «СОШ с.Березина Речка» функционирует «Точка роста», созданная и начала свою работу с 01.09. 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 90 процентов.

Данные о зачисленных обучающихся в объединения

Центра в 2023 учебном году:

Для организационно-методического сопровождения увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центре естественно – научного профиля «Точка роста» организована работа в системе Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области (далее – Портал «ПФДО») <https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator>. Составлен реестр бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), реализуемых в МАОУ «СОШ с.Березина Речка». На Портале «ПФДО» зарегистрировано 26 ДООП. Из них: естественно - научной направленности – 25, Программы прошли экспертизу Муниципального опорного центра и Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

По данным Портала «ПФДО» общий охват дополнительным образованием детей в Центре «Точка роста» составляет 90 % (215 человек) от общей численности детей, обучающихся в МАОУ «СОШ с.Березина Речка», из них количество используемых сертификатов 53 % (126 человек).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием не снижается. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на хорошем уровне.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023	I полугодие 2023/2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/2021 учебного года – на конец 2022 г), в том числе:				
	- начальная школа	212	212	222	239
	- основная школа	97	88	98	102
	- средняя школа	101	118	124	124
		14	6	0	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения:				
	- начальная школа	0	0	0	
	- основная школа				
	- средняя школа				
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Получили аттестат с отличием:				
	- об основном общем образовании	1	0	0	
	- о среднем общем образовании	1	1	0	
5	Награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учении»	0	0	0	
6	Награждены Золотым значком ГТО	4	4	3	

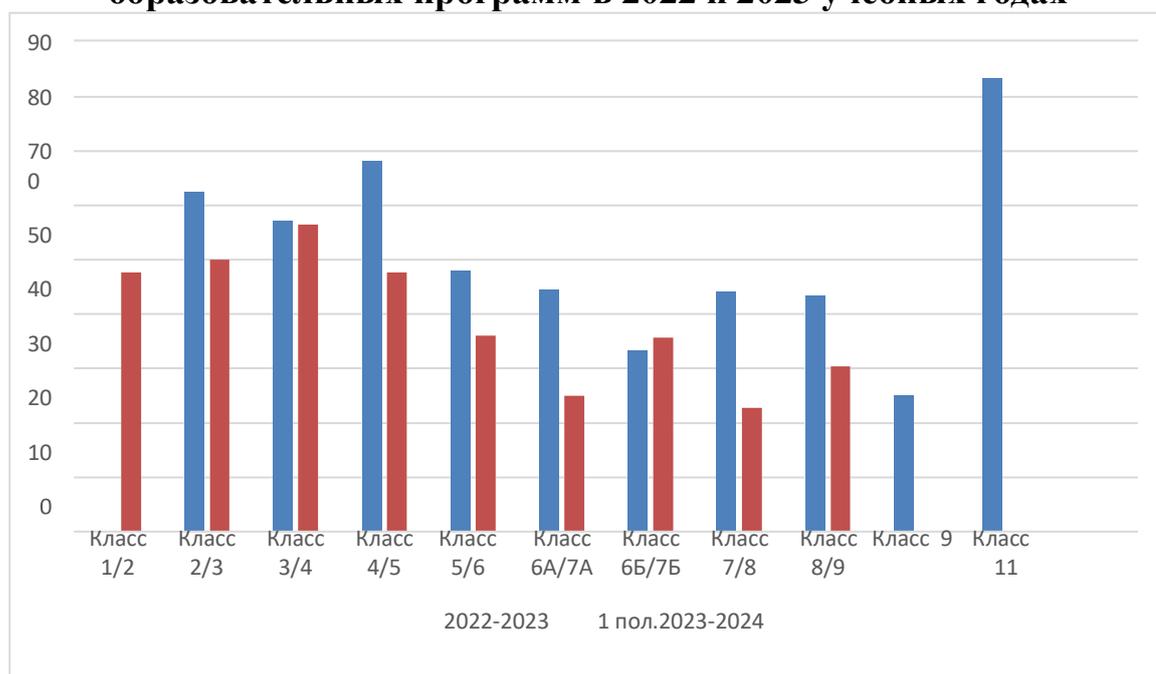
В 2023 году МАОУ «СОШ с.Березина Речка» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» и «английский», «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Программы профильного и углубленного изучения предметов в 2023 году реализуются в 10 классе, 11 класса в школе нет.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2022/2023 учебном году и 1 полугодии 2023/2024 учебного года:

2022/2023						1 полугодие 2023/2024						динамика
Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	Класс	всего обучающихся	с отметками «5»	% успеваемости	% качества обученности	неуспевающие	
1	28	Без отм	Без отм	Без отм	Без отм	1	30	Без отм	Без отм	Без отм	Без отм	↑
2	21	1	100	47,62	0	2	26	2	100	77	0	
3	26	2	100	50	0	3	21	0	100	48	0	↓
4	23	1	100	56,52	0	4	25	4	100	52	0	↓
5	21	2	100	47,62	0	5	22	0	100	35	0	↓
6	25	0	96	36	1	6	24	1	100	38	0	↓
7 А	19	0	89,47	25	2	7	24	0	100	25	0	↓
7 Б	14	0	100	35,71	0	8 А	19	1	100	32	0	↑
8	22	1	100	22,73	0	8 Б	13	0	100	38	0	↓
9	23	2	91,30	30,43	2	9	23	0	87	22	3	↓
10	12	0	100	25	0	10	13	3	100	46	0	↑
11	6	0	100	83,33	0	11	0	0	0	0	0	
Всего	212	12	99,44	50,93	1		239	11	98	41	3	

В диаграмме представлено сравнение качества освоения обучающимися образовательных программ в 2022 и 2023 учебных годах



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить снижение на 3 процента, если сравнить «качество» окончивших на «4» и «5», так же произошло снижение на 10 %.

Результаты ВПР -2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2023 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4 - 9 классах.

Предмет	Класс	Кол.обуч., выполн. ВПР	Статистика по отметкам (%)				Доля обучающихся, отметки которых по ВПР		
			«5»	«4»	«3»	«2»	ниже их годовой отметки (%)	совпад. с годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
Рус.яз	4	19	1	12	6	0	10,53	84,21	5,26
Матем.	4	22	3	15	4	0	22,73	72,73	4,55
Окр.мир	4	19	3	13	3	0	5,26	78,95	15,79
Рус.яз	5	18	0	8	10	0	27,78	72,22	0
Матем.	5	19	0	11	8	0	21,05	78,95	0
История	5	17	2	10	5	0	17,65	82,35	0
Биология	5	17	0	6	11	0	23,53	76,47	0
Рус.яз	6	21	3	5	13	0	0	85,71	14,29
Матем.	6	22	0	5	17	0	18,18	81,82	0
География	6	15	5	4	7	0	20	73,33	6,67
Обществозн.	6	22	2	11	9	0	22,73	72,73	4,55
Рус.яз	7	22	1	10	11	0	0	90,91	9,09
Матем.	7	25	0	8	17	0	16	84	0
Английский	7	11	1	2	8	0	27,27	63,64	09,09
Немецкий яз.	7	5	0	1	4	0	20	80	0
География	7	5	0	3	2	0	40	60	0
Физика	7	6	0	2	4	0	33,33	66,67	0
Обществозн.	7	13	0	6	7	0	30,77	69,23	0
Рус.яз	8	21	2	8	11	0	9,52	85,71	4,76
Матем.	8	22	0	6	16	0	13,64	86,36	0
Химия	8	19	4	4	11	0	21,05	78,95	0
История	8	18	0	11	7	0	33,33	66,67	0

Вывод.

Проблемы в формировании умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании выявленных проблем по результатам ВПР.

1. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально – осмысловых типов речи.

2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

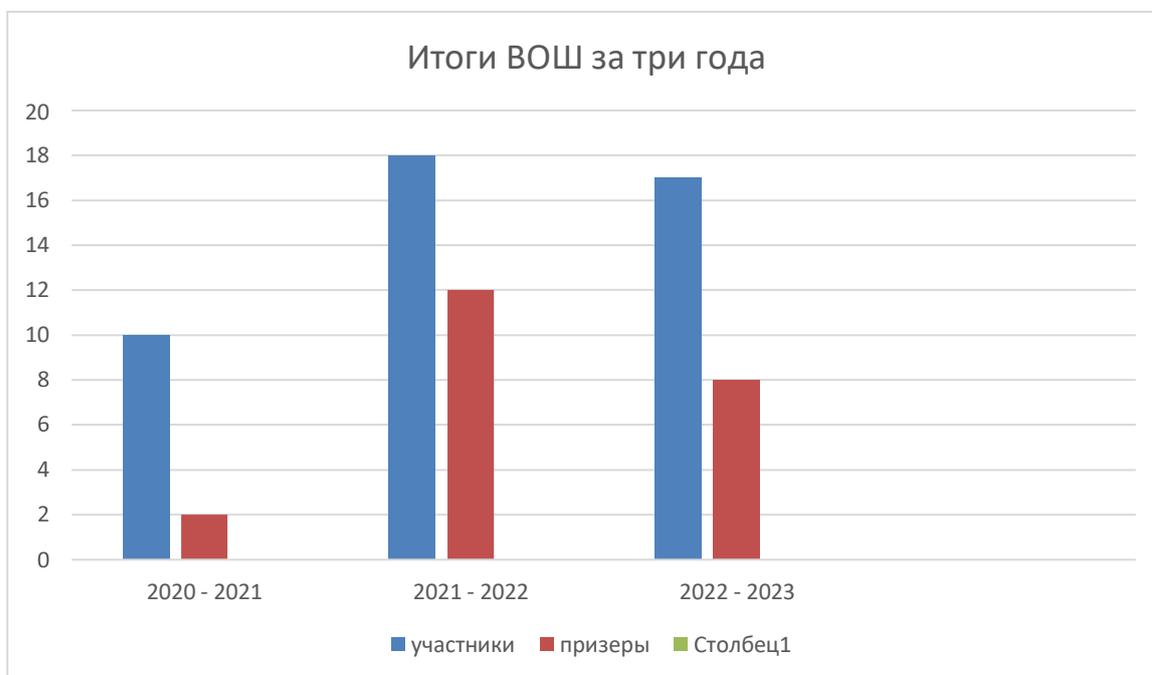
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
4. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение основами самоконтроля, самооценки.
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты.
8. Вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2 – 3 существительных признака.
9. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации.
10. Владение понятийным аппаратом географии.
11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Наиболее важной частью работы с мотивированными детьми является подготовка таких учащихся к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различных уровней.

В 2023/2024 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов по 18 предметам из 26.

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Муниципальный этап</i>			
- количество участников	18 (8 % от всех обучающихся)	17 (8 % от всех обучающихся)	15 (6 % от всех обучающихся)
- количество призеров	12 (67 % от участников)	7 (47 % от участников)	7 (47 % от участников)
<i>Региональный этап</i>			
- количество участников	0	1	1
- количество призеров	0	0	0



Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам различного уровня, разработки методического обеспечения освоения мотивированными детьми олимпиадных заданий повышенной сложности.

Результаты ГИА-2023

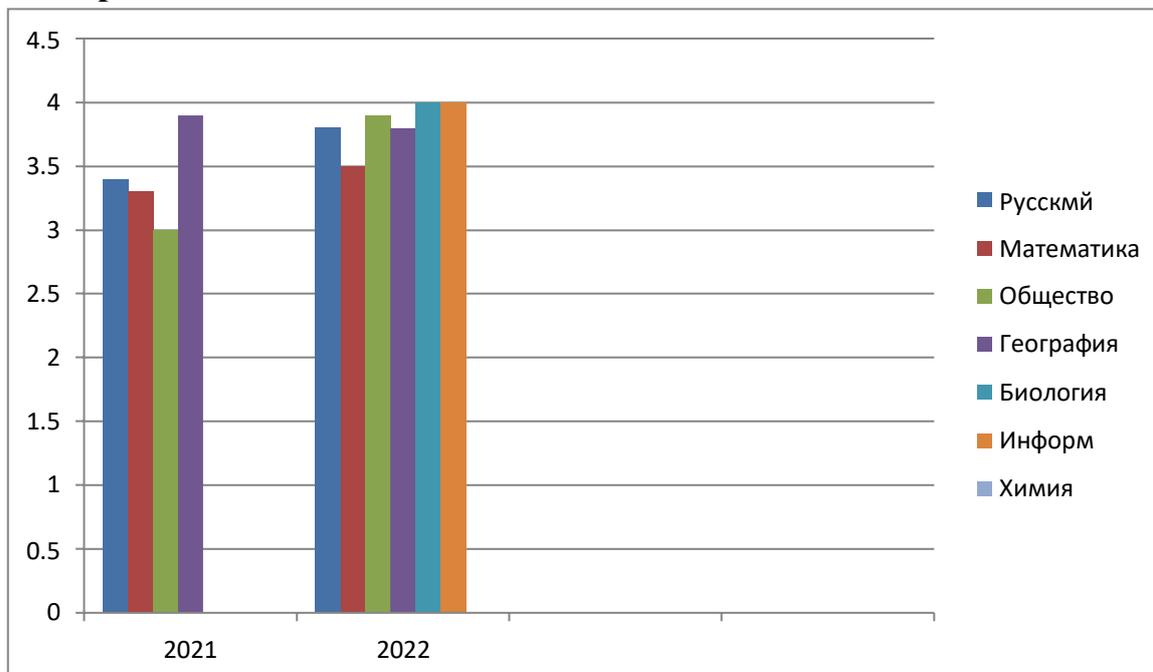
ГИА в 9-ом классе

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МАОУ «СОШ с.Березина Речка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 23 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Качест. год	Качест. экз.	Соответствие	Средний балло школе	Максимал балл
Русский язык	23	65,22	56,52	61	3,8	5
Математика	23	34,78	43,48	65	3,5	5
Обществознание	13	53,85	46,15	62	3,9	5
География	10	60	30	60	4	4
Биология	7	86	57	57	4	4
Информатика	4	100	100	50	4	4
Химия	6	83,33	100	83,33	5	5
История	1	100	100	0	4	4
Физика	5	100	60	40	4	5

Сравнение ОГЭ 9 класса 2023 года с итогами ОГЭ 2022 года.



ГИА в 11-ом классе

В 2022 - 2023 учебном году обучающихся 11-го класса не было.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Все обучающиеся 9-го классов получили аттестат.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам по русскому языку 3,8 и по математике 3,5 балла.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	6	0	5	8	4	2	2	0
2020	30	7	0	23	7	5	2	0	0
2021	11	0	1	10	5	4	1	0	0
2022	12	0	0	12	6	6	0	0	0
2023	23	13	1	9	0	0	0	0	0

Выпускники МАОУ «СОШ с.Березина Речка» успешно поступают ВУЗ и ПОО.

Внутренняя оценка системы качества образования

В МАОУ «СОШ с. Березина Речка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.10.2015 года:

№ п/п	Разделы и пункты Положения	Оценка пунктов Положения
1	Сроки проведения промежуточной аттестации	11-24 мая
2	Количество учебных предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	2-4 классы – 2; 5-7 классы – 2; 8 класс - 2
3	Перечень предметов, по которым проводится промежуточная аттестация (в разрезе параллелей)	- русский язык, - математика
4	Сроки и порядок информирования обучающихся и их родителей о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию	декабрь
5	Сроки принятия решения о форме проведения экзаменов	не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения аттестации
6	Условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации	имеется
7	Создание особых условий при проведении промежуточной аттестации	имеется
8	Условия освобождения от промежуточной аттестации	имеется
9	Система оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся	имеется
10	Перечень приборов, материалов и технических средств, разрешенных при проведении промежуточной аттестации	имеется
11	Использование традиционных форм проведения промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант, устная аттестация, по билетам, собеседование, защита реферата, письменная проверочная работа и т.д.)	- диктант, - изложение, - сочинение, - тестирование, - контрольная работа, - по билетам, - собеседование, - в форме, приближенной к ГИА
12	Использование независимых форм проведения промежуточной аттестации (независимая комиссия, отсутствие учителя-предметника, проверка в зашифрованном виде, использование средств видеонаблюдения, запрет на использование средств связи и т.д.)	независимая комиссия, отсутствие учителя-предметника (там, где возможно), запрет на использование средств связи

13	Использование других форм проведения промежуточной аттестации (защита проекта, самопрезентация и т.д.)	- комплексная работа, - защита реферата, - защита проекта, зачет
14	Порядок проведения промежуточной аттестации в каждой из форм	имеется
15	Подготовка материала к проведению промежуточной аттестации для каждой из форм	имеется
16	Порядок и сроки экспертизы материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
17	Порядок хранения материала к проведению промежуточной аттестации	имеется
18	Порядок и сроки хранения экзаменационных материалов, в том числе письменных работ, бланков устных ответов	имеется
19	Порядок и сроки ознакомления обучающихся с вопросами, включенными в экзаменационные материалы	имеется
20	Порядок разработки и сроки размещения демоверсий экзаменационных работ на сайте образовательного учреждения	имеется
21	Наличие конфликтной комиссии по рассмотрению апелляций в ходе проведения промежуточной аттестации обучающихся	имеется
22	Процедура апелляции	имеется
23	Порядок формирования экзаменационных комиссий	имеется
24	Порядок проведения досрочной промежуточной аттестации	имеется
25	Порядок проведения промежуточной аттестации в дополнительные сроки	имеется
26	Порядок проведения повторной промежуточной аттестации	имеется

27	Сроки проверки экзаменационных работ и порядок ознакомления с результатами	письменные экзаменационные работы – 2 дня (результаты на 3-й день), устные – результаты в день проведения
28	Порядок оценки внеучебной деятельности обучающихся	имеется
29	Общественное наблюдение и порядок его организации	имеется

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует высокому уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что процент родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования в МАОУ «СОШ с. Березина Речка» составляет 95 %, и процент обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 99 %.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования обучение и воспитание осуществляли 18 педагогических работников: 14 учителей, 3 административных работника, 1 педагог-психолог. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100 %.

Высшее образование имеют 18 педагогов/ 100 %. Аттестованы 11 педагогов (61%): из них 4 человека (22 %) имеют высшую категорию, 7 человек (39 %) – первую. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 человек (33 %). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеет 1 человек (6 %), свыше 30 лет – 4 человека (22,2 %). Средний возраст педагогов – 45 лет.

Имеют отраслевые награды:

- «Заслуженный учитель РФ» - 0 человек
- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека;
- Грамота Министерства образования РФ – 2 человек;
- Грамота Министерства образования Саратовской области – 3 человек.

100 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Всего педагогов	18	18	18	18
Высшая категория	4 (22 %)	3 (17 %)	4 (22 %)	4 (22 %)
Первая категория	9 (50 %)	9 (50 %)	7 (39 %)	7 (39 %)
Без категории	5 (28 %)	1 (6 %)	1 (6 %)	1 (6 %)
Соответствие занимаемой должности	0 (0 %)	5 (28 %)	6 (33 %)	6 (33 %)

Оценка библиотечного – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7660 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 5450 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5450	5210
2	Педагогическая	120	150
3	Художественная	1660	2000
4	Справочная	920	650

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 - 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса: оборудовано 15 предметных кабинета, все кабинеты оборудованы телевизором. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. В кабинете информатики создана локальная сеть с выходом в Интернет. В школе имеются 27 компьютеров, 11 ноутбуков, 12 принтеров, 3 проектора, МФУ 4, сканеры 2. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (4 внешних камеры). Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Во дворе школы имеется спортивная площадка. Имеется школьная столовая на 90 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником «Березинореченская амбулатория». Имеется медицинский кабинет с необходимым оборудованием. Медицинский кабинет не лицензирован.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	239 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71 человек/ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	161 человек/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/16 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человека/9 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/ %

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	223 чел/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/6 %
1.29.1	Высшая	0 %
1.29.2	Первая	1 чел/6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 чел/40 %
1.30.1	До 5 лет	1 чел/5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3673,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП : разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области функциональной грамотности.

