

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Е.И.Преображенская/ «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка»  Е.В.Репрынцева/ Приказ № 191 от «31» августа 2023 г.</p> 
--	--

# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Веселый английский»

Класс/ группа	1	
Срок реализации	1	год
Руководитель (ФИО)	Дзвакерян А.Г.	

## Пояснительная записка

Кружок « Веселый английский » предназначен для учащихся 1 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает знакомство с английским языком как иностранным языком, разучивание простейших грамматических структур, а также лексики, необходимой для общения на языке начинающим изучать иностранный язык. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся 1 классов. Программа кружка рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часа в год согласно учебному плану школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель преподавания кружка** – сформировать начальное представление о языке как иностранном.

**Задачи программы кружка:**

- 1) формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- 2) развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- 3) мотивации к дальнейшему овладению английским языком на последующих ступенях школьного образования;
- 4) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- 6) приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 7) формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- 8) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях.

Содержание программы кружка «Веселый английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МАОУ «СОШ с.Березина Речка». Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

**Формы проведения занятий:** групповая

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **Содержание обучения.**

Предметное содержание речи.

Страна изучаемого языка – 1ч.

Приветствие. Знакомство – 2ч.

Имя. Возраст – 2ч.

Моя семья – 2ч.

Праздники – 1ч.

Сказки – 1ч.

Животные – 4ч.

Цвета – 3ч.

Времена года – 2ч.

Повторение материала – 2ч.

Грамматический материал.

Структура *I have...* - 2ч.

Структура *I can...* - 2ч.

Числительные 1-10 – 3ч.

Глаголы движения – 2ч.

Алфавит 26 ч.

### **Требования к уровню подготовленности учащихся.**

В результате изучения курса «Английский для начинающих» учащиеся должны **знать/понимать:**

- название страны, родины английского языка, ее столицы;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);
- простейшие грамматические конструкции;

- буквы английского алфавита.

В результате изучения курса «Английский для начинающих» учащиеся должны **уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- кратко рассказать о себе, своей семье.

**Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

*Контроль на данном этапе проводится в игровой форме* (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

*Способами определения результативности программы являются:* диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

## Календарно-тематическое планирование кружка

Количество часов в году - 34

В неделю - 1

№	Дата	Содержание (тема занятия)	Количество часов	Примечание
1		Знакомство. Страна изучаемого языка.	1	
2		Давайте познакомимся. Разучивание песни «Привет, привет».	1	
3		Мое настроение. Как дела?	1	
4		Счет от 1 до 5. Пальчиковая разминка.	1	
5		Домашние животные. Учим буквы. Буква Аа.	1	
6		Домашние животные. Учим буквы. Буква Вв.	1	
7		Дикие животные. . Учим буквы. Буква Сс.	1	
8		Дикие животные. Учим буквы. Буква Dd.	1	

9		Сказки. Сказка «Теремок» на английском языке.	1	
10		Лексика по теме «Семья». Учим буквы. Буква Ee.	1	
11		Лексика по теме «Семья». Учим буквы. Буква Ff.	1	
12		Учим буквы. Буква Gg. Игра с буквами.	1	
13		Учим буквы. Буква Hh. Числовое лото.	1	
14		Структура « У меня есть...». Учим буквы. Буква Ii.	1	
15		Структура «У меня есть ...». Учим буквы. Буква Jj.	1	
16		Праздники. Рождество. Новый год в Англии.	1	
17		Цветовая гамма. Учим буквы. Буква Kk.	1	
18		Цветовая гамма. Разучивание стихотворения. Ll.	1	
19		Мой любимый цвет. Учим буквы. Буква Mm. Игра с буквами.	1	

20		Времена года. Учим буквы. Буква Nn	1	
21		Времена года. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Oo.	1	
22		Учим буквы. Буква Pp. Игра с числами.	1	
23		Учим буквы. Буква Qq. Учимся играя.	1	
24		Учим буквы. Буква Rr. Учимся играя. Игра в слова.	1	
25		Счет от 5 до 10. Учим буквы. Буква Ss.	1	
26		Счет от 1 до 10. Учимся играя. Учим буквы. Буква Tt.	1	
27		Учим буквы. Буква Uu. Игра в числа. Сколько тебе лет?	1	
28		Глаголы движения. Учим буквы. Буква Vv. Игра в слова.	1	
29		Структура «Я умею ...». Учим буквы. Буква Ww.	1	
30		Глаголы движения. Разучивание стихотворения. Учим буквы. Буква Xx.	1	



31		Структура «Я умею ...». Учимся играя. Учим буквы. Буква Уу.	1	
32		Учим буквы. Буква Zz. Игра в слова. Песенка Алфавита.	1	
33		Повторение пройденного материала. Песенка Алфавита.	1	
34		Повторение пройденного материала. Заключительное занятие.	1	

