

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.БЕРЕЗИНА РЕЧКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

«Рассмотрено» Руководитель МО <i>Дружина Н.А.</i> Дружина Н.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Преображенская Е.И.</i> Преображенская/ « <u>28</u> » августа 2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «СОШ с.Березина Речка» <i>Репрынцева Е.В.</i> Репрынцева/ Приказ № <u>173</u> от « <u>29</u> » августа 2023 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Элективный предмет по русскому языку «Культура речи»

Класс: 10-11

Срок реализации 2 года

Учитель: Дружина Наталья Александровна

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	4
3. Содержание учебного предмета, курса	5
4. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6-8

Пояснительная записка

Программа элективного предмета «Культура речи» составлена в связи с

- подготовкой учащихся к ЕГЭ по русскому языку
- средним уровнем ОРФО- и пунктуационной грамотности учащихся
- отсутствием серьёзной подготовки учащихся по разделу «Культура речи. Нормы русского литературного языка»

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- поддержка и развитие учащихся с хорошей мотивацией к учебному процессу и изучению русского языка
- ранняя профессиональная ориентация в области изучения гуманитарных предметов

Цели программы:

- преодолеть искусственный разрыв, созданный между средней и высшей школой, помочь учащимся подготовиться к поступлению в вуз
- по возможности подготовить призёров городской олимпиады по русскому языку
- привить учащимся интерес к предмету русского языка

Программа опирается на учебные пособия Л. Г. Смирновой «Культура русской речи» и «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской)

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания по таким лингвистическим дисциплинам, как:

- современный русский язык
- культура речи
- орфография
- пунктуация

На практических и лабораторных занятиях ребята будут закреплять полученные знания и применять их на практике. Предполагается работа с разными типами лингвистических словарей, выполнение программированных и тестовых заданий повышенной сложности.

Программа рассчитана на 2 года обучения

Планирование составлено на основе элективного курса по русскому языку, автор - Л. Г. Смирнова

Основные требования к учащимся

В результате изучения курса учащиеся должны:

- знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения,
- соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм,
- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам,
- редактировать текст,
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов,
- интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности,
- соблюдать нормы речевого поведения,
- пользоваться словарями и справочниками.

Содержание учебного курса

Национальный язык и его основные разновидности. Культура речи как научная дисциплина. Качества хорошей речи

Понятие нормы

Орфоэпические нормы русского языка

Лексические нормы в русском языке

Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования

Морфологические нормы.

Синтаксические нормы.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе элективного курса «Культура речи»

По программе 34 часа, в неделю 1 час, план .контр. работ
Учебное пособие Л. Г. Смирновой «Культура русской речи»

№ п/п	Сроки проведения урока		Тема урока	Корректир овка
	Плановые	скорректи рованные		
1.	04.09		Язык и речь. Функции языка. Признаки, характеризующие язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	
2	11.09		Русский язык, его составляющие (территориальные диалекты, жаргоны, арго, литературный язык как высшая форма национального русского языка)	
3.	18.09		Выдающиеся писатели и общественные деятели о русском языке, его богатстве, силе и выразительности	
4.	25.09		Характеристика понятия “культура речи”. Три составляющих компонента культура речи: нормативный, коммуникативный и этический.	
5.	02.10		Коммуникативные качества речи. Качества хорошей речи: правильность, богатство, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.	
6.	09.10		Виды норм: орфоэпическая, орфографическая, словообразовательная, лексическая, морфологическая, синтаксическая, интонационная, пунктуационная, стилистическая.	
7.	16.10		Формирование норм литературного языка. Три степени нормативности.	
8.	23.10		Экология языка. Статьи и публикации "в защиту слова". От кого следует "защищать" и "охранять" язык?	
9.	06.11		Звуковой уровень речи. Орфоэпические трудности.	
10.	13.11		Фонетические средства языковой выразительности. Звук в поэтической речи. Звукопись как художественный приём. Звукоподражание, аллитерация и ассонанс.	
11, 12	20.11 27.11		Орфоэпия. Нормы произношения. Ударение в русском языке.	
13.	04.12		Слово, его назначение в речи. Слово как выразительное средство речи	
14.	11.12		Особенности заимствованных слов в русском языке. Признаки иноязычного происхождения слов.	

15.	18.12		Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	
16-17	25.12 15.01		Лексические нормы. Нарушение лексических норм как речевая ошибка	
18	22.01		Грамматические трудности, связанные с образованием слов.	
19	29.01		Уместность употребления слов различных словообразовательных типов.	
20	05.02		Словотворчество. Словообразовательные модели.	
21.	12.02		Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	
22.	19.02		Морфологические нормы.	
23.	26.02		Имя существительное: ошибки в формах числа, ошибки в падежных формах, склонение имён собственных, трудности в определении рода имён существительных.	
24.	04.03		Имя прилагательное: употребление степеней сравнения.	
25.	11.03		Имя числительное: ошибки в образовании форм.	
26.	18.03		Местоимение: трудности в формообразовании личных и притяжательных местоимений, трудности в употреблении, местоимения и вежливость.	
27.	01.04		Глагол и его форма: трудность в образовании глагола и его форм, нарушение видо-временных отношений глаголов.	
28.	08.04		Наречие: трудности в образовании и употреблении.	
29.	15.04		Служебная часть речи: трудности в употреблении предлогов и союзов.	
30-34	22.04 29.04 06.05 13.05 20.05		Понятие о синтаксисе. Синтаксические нормы. Ошибки в согласовании и управлении слов. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Ошибки в употреблении деепричастных и причастных оборотов. Нарушение границ предложения (парцелляция) как грамматическая ошибка. Парцелляция как средство выразительности. Фигура умолчания. Использование риторических вопросов, восклицаний и обращений. Нарушение порядка слов. Инверсия как средство выразительности. Выразительные возможности односоставных и неполных предложений. Ошибки, связанные с употреблением однородных членов предложения. Ошибки в построении сложного предложения. Ошибки в использовании прямой и косвенной речи Синтаксическая бедность языка. Параллелизм как выразительное средство.	

